

2020年度 グランドデザイン

2019年度
成果と課題

(学校教育) わかる授業を目指し研究が進められているが、基礎的読解力の不足や参加型の授業になっていないこと、社会性の伸張などに課題があり、引き続きの取り組みが必要である。
(生涯学習) 講座やイベントなど多くの学習機会を提供してきたが、参加人数の減少や事業の固定化などに対し、社会教育委員の提言などを踏まえた一層の改善が必要である。



井川町教育大綱

あたたかな心 夢ときめく ひとつくり

めざす学校の姿＝進化する学校

めざす公民館の姿＝魅力ある公民館

☆ 新規事業

□ 到達目標

・ 具体的取り組み

感染症拡大に伴う 危機管理

- 学校運営や事業実施の可否等を適切、迅速に判断し対応する。
- 教育活動や事業についての抜本的な検討と見直しを行う。
 - ・ 児童生徒や住民の生命、安全を第一にした判断
 - ・ 児童生徒の学習権や町民の生涯学習の機会を最大限に保障

新たな学校文化の創造を目指す小中一貫教育の推進

学力の向上

- 対話や討論のある授業が展開されている。
- 学力調査の基礎的読解力問題が県平均を上回る。
 - ・ アクティブラーニング職員研修への外部講師派遣
 - ・ 学習支援員の配置
 - ・ ICT支援員の配置 ☆
 - ・ 児童生徒一人一台タブレットの整備 ☆
 - ・ 武埴三山の著作による国語副読本の制作 ☆
 - ・ 基礎的読解力テストの実施 ☆
 - ・ 放課後拡充カリキュラムの実施 ☆

温かな心、健康な体

- 生活習慣改善への意識が向上する。
- 積極的に運動する意欲が向上する。
 - ・ 町健康教育副読本の活用への支援
 - ・ 職員対象のストレスチェックの実施

社会性の伸長

- 社会的な事象や出来事への関心が高くなる。
- 他学年と協力したり仲良くするなど関係が強くなる。
 - ・ 三陸震災学習や男鹿半島動物ふれあい学習の実施
 - ・ 井川みらい学への外部講師招聘
 - ・ 社会性測定尺度による社会性調査の実施
 - ・ 学校で実施する宿泊学習の調査研究 ☆
 - ・ 放課後拡充カリキュラムの実施 ☆

地域とともにある充実した学校

- 応援協議会からの提言に対応している。
- 学校給食の町内産野菜使用率が向上する。
 - ・ 学校応援協議会の運営の充実
 - ・ 幼小連携会議による接続プログラムの作成
 - ・ 教職員研修会(年3回)の充実
 - ・ 通学路の安全確保とスクールバスの安全な運行

生涯学習・社会教育の充実

豊かで楽しい学習機会の保障

- 各種講座やイベントの満足度が向上する。
 - ・ 満足度調査の実施及び聞き取りによる事業改善
 - ・ 提言に沿った講座の名称や内容等の検討と改善 ☆

地域の教育力向上への支援

- 家庭教育支援の事業が充実する。
 - ・ 読書活動や家庭教育支援での学校やこどもセンターとの連携の強化
 - ・ 子ども教室の多様な講座や取り組みへの支援

社会体育・生涯スポーツの充実

健康のためのスポーツの普及

- 各種大会やイベントの満足度が向上する。
 - ・ 満足度調査の実施及び聞き取りによる事業改善

文化財保護・芸術振興

伝統文化・文化財の継承と活用

- 文化財継承の課題解決について具体策を出す。
 - ・ 学校と連携した伝統文化の継承と町民への啓蒙
 - ・ 審議会等での幅広い意見聴取と協議