

井川町教育委員会 5 月定例会会議録

1. 日 時 令和 3 年 5 月 2 4 日 (月) 午後 1 時 3 0 分 ~ 2 時 4 0 分

2. 場 所 井川町農村環境改善センター

3. 出席委員

教育長	六郷博志
委員	齋藤正仁
委員	小武海文恵
委員	遠藤勇人
委員	幡宮明貞

4. 欠席委員

なし

5. 会議に出席した事務局職員

事務局長	湊和樹
主事	石川知里

6. 会議

(1) 議案

①議案第 1 7 号 井川町公民館運営審議会規則の一部を改正する規則
について

(2) 報告事項

①新型コロナウイルス感染拡大に伴う教育委員会及び学校の対応につ
いて

②第 1 回井川町社会教育委員の会議兼公民館運営審議会について

③「洲崎遺跡」副読本制作の進捗状況について

④教育委員会・公民館・学校関係行事予定について

(3) その他

7. 情報交換

8. 会議の経過

- 事務局長 今定例会の議事録署名員に小武海委員、遠藤委員を提案。
(全員提案を了承)
- 教育長 議案第17号井川町公民館運営審議会規則の一部を改正する規則について事務局に説明を求める。
- 事務局長 (井川町公民館運営審議会委員と井川町社会教育委員を兼ねて委嘱することに伴い、井川町社会教育委員に関する条例と整合性を図るため。)
- 教育長 何か意見や質問等はあるか。
- 委員 欠員が生じた場合は補充するという記載があるが、委員の人数が7人以内とあり、7人以内であれば何人でも構わない。欠員の補充という記載は成り立たないのではないか。
- 事務局長 腑に落ちない部分ではあるが、条例との兼ね合いの都合上削る訳にもいかず、そのような表記になっている。
- 委員 公民館運営審議会は公民館長が会を開くものとされているが、社会教育委員の会議は教育長が開くものと規則上されている。整合性がないようにも思ったが。
- 事務局長 公民館部門の公民館長と、教育委員会部門の教育長の兼ね合いがあいまいなところがある。
- 委員 委員は兼ねるが会議自体は別物である。
- 委員 運用上支障がなければ構わないが。
- 事務局長 委員の委嘱は教育長名で出している。
- 委員 公民館は教育委員会の下部組織であり、館長の上には教育長がいる。公民館運営審議会も教育長が開くものとしてもおかしくはないと思う。今後もう一度検討してみてもいいのでは。
- 教育長 もう少し整理しつつ、今年度は案のとおり進めていくということではよろしいか。
- 全員 異議なし。
- 教育長 議案第17号は可決されました。続いて報告事項に移る。①新型コロナウイルス感染拡大に伴う教育委員会及び学校の対応について事務局に説明を求める。
- 事務局長 (新型コロナウイルス感染拡大に伴う教育委員会及び学校の対応について説明)
- 委員 保護者宛て通知に、学校から感染者が確認された場合にお知らせする(学年氏名は非公表)とあるが、どの学年の誰がかかったのか噂になることよりも、感染した事実を伝えず風評被害が生じることを避けたということが良いか。

教育長 そのとおりである。

教育長 6年生の修学旅行は7月、9年生の修学旅行は10月に実施を予定している。宿泊学習行事は夏に実施を予定している。

教育長 つづいて、②第1回井川町社会教育委員の会議兼公民館運営審議会について事務局に説明を求める。

事務局長 (「井川町の各種スポーツ大会のあり方」について委員に諮問している。)

教育長 何か意見や質問等はあるか。

教育長 1つの結論を出すというよりは、社会教育的な観点から委員の皆さんから意見をいただくこととしている。

委員 ほとんどのスポーツ大会が教育委員会主催で行われており、各種団体主催へ移行するべきだろうと再三言ってきているが、なかなか話が進んでいない状況である。この諮問を一つのきっかけとして、変えるべきところは変えていってほしい。

教育長 ③「洲崎遺跡」副読本制作の進捗状況について説明をする。

事務局長 (秋田県埋蔵文化財センターからも協力いただきながら、6月より制作をスタートさせる。ガイドブックのような本にする予定。)

幡宮委員 完成の時期は。

教育長 今年の冬に予定している。

教育長 ④教育委員会・公民館・学校関係行事予定について事務局に説明を求める。

事務局長 (6月の教育委員会・公民館・学校関係行事予定について説明)

委員 運動会や修学旅行が延期になっているが、そのような行事は学校生活に彩りを与える必要不可欠なものである。今までも子どもたちの精神的なケアを行ってきたとは思いますが、引き続き行っていってほしい。

教育長 学校へは様々な行事等を実施できる時に実施して、可能な限り中止にはしないようお願いしている。

教育長 (他に無いことを確認して定例会を終了)