

井川町教育委員会 2 月定例会会議録

1. 日 時 令和 5 年 2 月 2 7 日 (月) 午後 1 時 3 0 分 ~ 午後 1 5 時 3 0 分

2. 場 所 井川町農村環境改善センター

3. 出席委員

教育長	六郷博志
委員	齋藤正仁
委員	小武海文恵
委員	遠藤勇人
委員	佐藤聡子

4. 会議に出席した事務局職員

事務局長	湊和樹
事務局次長	若狭善友

5. 会議

(1) 議案

- ・議案第 1 号 令和 5 年度教職員の異動に係る内申について
- ・議案第 2 号 義務教育学校卒業式告辞について
- ・議案第 3 号 第三次井川町子ども読書活動推進計画の策定について

(2) 協議事項

- ・海外修学旅行について

(3) 報告事項

- ①義務教育学校 9 年生の進路状況について
- ②教育委員会・公民館・学校関係行事予定について

(4) その他

6. 情報交換

7. 会議の経過

- 事務局長 今定例会の議事録署名員に齋藤委員、佐藤委員を提案。
(全員提案を了承)
- 教育長 議案に入る。始めに議案第1号令和5年度教職員の異動に係る内申について私から説明する。
(議案第1号について説明)
- 教育長 議案第1号について、承認ということによろしいか。
全員 異議なし。
- 教育長 では議案第1号は承認とする。
教育長 続いて議案第2号義務教育学校卒業式告辞について、事前に資料を配付しているが意見等はあるか。
(遠藤委員・齋藤委員より文章訂正の提案)
- 教育長 ご意見のあった点について訂正する。
教育長 続いて議案第3号第三次井川町子ども読書活動推進計画の策定について事務局に説明を求める。
(議案第3号について説明)
- 事務局長 委員 読みきかせのボランティアは井川町にどれくらいの団体があるのか。またどれくらい活動しているのか。
- 事務局長 ボランティア団体の「こはぜ」は以前活動していた。
教育長 昔は他にも団体があったが、高齢化により活動終了している。
委員 「こはぜ」も高齢化が進んでいると聞いている。
委員 みなくなるでは五城目町のボランティアによる読みきかせを行っている。
委員 読みきかせは授業の時間を利用して行うのか。
教育長 授業の時間を利用してではなく、朝の時間を利用して行うことになる。
委員 図書カード配布事業は良い取り組みだ。読書感想文の提出や親子読書教室等なにか企画できないか。
- 教育長 企画としては大いに興味がある。感想文に関しては、学校にかなりの募集がくるが、それが負担になったこともある。ただ自由な形式で感想を書く機会があってもいいと思う。
- 委員 本を読んだら何かさせるということではなく、本を読むこと自体子どもに親しんでほしい。学校では本を読む時間はあるのか。
教育長 今年から削減した。
委員 朝読書などで、子どもに本に触れさせることが必要なのでは。
委員 音読は認知症に効果があると聞いたことがある。祖父母と孫で音読を行うのも面白いのでは。

教育長 学校の図書館に関して、もう少し読書しやすい環境に整えた方が
良いのではと感じており、図書専門員を配置できればと思っ
ている。

教育長 議案第3号について承認ということによろしいか。
全員 異議なし。
教育長 では議案第3号は承認とする。
教育長 協議事項を最後に回し、続いて報告事項に入る。始めに義務教育
学校9年生の進路状況について事務局に説明を求める。

事務局長 (義務教育学校9年生の進路状況について説明)
教育長 続いて教育委員会・公民館・学校行事予定について事務局に説明
を求める。

事務局長 (教育委員会・公民館・学校行事予定について説明)
教育長 最後に協議事項に入る。海外修学旅行について私から説明する。
(海外修学旅行について説明)

委員 修学旅行を決めていく主体は誰なのか。
教育長 主体は学校である。教育委員会がしているのは提案と後押しだ。
委員 現状、教育委員会が先を走っており、乗り気ではない学校と比較
して主体が変わってしまっているように感じる。

委員 子どもたちの中でも賛成派と反対派に別れ始めている。
教育長 町としては良い機会であると考えているが、無理強いほしない。
委員 修学旅行に対して学校の中で話し合っているだろうがそこが全く
見えない。教育長の授業により子どもたちは軟化してきている
が、学校がどのような考えを持っているのかわからない。

委員 いつまでに結論を出すのか。
事務局長 確認中だが、6月頃までは大丈夫だという話だ。教育委員会とし
てはゴールデンウィークまでには結論を出したい。

教育長 東京に行くのであれば9年生の春になってからでも間に合う。
教育長 海外修学旅行については以上とする。
事務局長 (その他について説明)
(他に無いことを確認して定例会を終了)