

教育目標

目標をもち、課題を解決しようとする子ども(新)

めざす学校の姿＝試行錯誤のある学校

- ☐ こどもが主役の学校
《失敗を恐れない子ども・教師集団》
- ☐ 感動のある学校
《心がゆさぶられる授業や行事》
- ☐ 進化する学校
《到達目標のある教育活動》

めざす教師の姿＝率先垂範する教師

- ☐ 子どもを愛する教師
《積極的な対話と豊かな子ども理解》
- ☐ 挑戦し続ける教師
《不断の研鑽による自己の向上》
- ☐ 心身ともに健康な教師
《自己管理と法令遵守の徹底》

めざす子どもの姿と目標

おもいやりを持つ子

- ☐ 全員が、自分からあいさつができる。
- ☐ 学級や全校集会で温かな発言や拍手が日常的になる。
- ☐ 冷やかしかやからかいのない集団だ。(3.3以上)

深く考える子

- ☐ 発言や思考が連鎖する話し合いができる。
- ☐ 学習リーダーがいる。
- ☐ 漢字計算が満点に近くなる。
- ☐ 県学習状況調査で県平均を3P以上上回る。

進んで活動する子

- ☐ 担任不在でも一日の進行ができる学級になる。
- ☐ 希望や要望がたくさん出される学級や全校集団になる。
- ☐ 到達目標が個と集団に常にある。

具体的な取り組み

- ☐ 卒業式、入学式の改善
- ☐ 生活作文の展示
- ☐ 体験活動を生かした道徳
- ☐ QUの実施と活用

- ☐ 小人数学習と専科の拡充
- ☐ 調べ学習や自由研究の推奨
- ☐ 基礎満点メソッドの研究
- ☐ 5・6年の50分授業の試行
- ☐ 読書活動の日常化

- ☐ 縦割りや異学年交流の推進
- ☐ 4年生以上の児童会活動
- ☐ ファイナルイベントの実施
- ☐ 学級会や全校集会の定例化

校内体制・地域連携・防災教育

- ☐ 規模にふさわしい校内組織への改編
- ☐ 学校納金の振り込みへの移行
- ☐ 異学年交流スペースづくり
- ☐ 学校報の全戸配付
- ☐ 「考える避難訓練」の実施

義務教育学校に向けた取り組みの推進

- ☐ 小中交流行事や授業の拡充
- ☐ 保護者や地域への積極的な情報発信と収集
- ☐ ファイナルイベントの取り組み
(全校遠足、全校花火大会、全校収穫祭等)
- ☐ 魅力ある教育計画づくり