



みどりの風



新学校教育目標

目標をもち、課題を解決しようとする子ども

「井川讃歌」の歌詞が完成しました

今年の5月、義務教育学校で全員が仲よく明るい日々を送ることを願い、「井川讃歌」という合唱曲をつくっていつまでも歌い継いでいこうという提案を小学校と中学校にして、歌詞を子どもたちに募集しました。小学校からは60点、中学校からはほぼ全員からアイデアや言葉、フレーズをたくさんをもらうことができました。過去の井川東小西小、上井河中下井河中の歌詞なども参考にしながら、下のような歌詞を作ってみました。

この後、学習発表会で全校児童が「群読」というみんなで詩を読む方法を使って、この「井川讃歌」を保護者の皆さんに聞いていただきます。なお、曲になったものは、来年度発表する予定です。どうぞご期待ください。

一 春

春がきた 春がきた
春が風にのって
北の大地にやってきた
行こうよ行こう ぐんぐん行こう
桜の丘であなただもわたしも
花になって踊ろう
桜の丘であなただもわたしも
花になって笑おう

二 夏

青い青いやまなみの向こう
谷にわき出る井川のせせらぎ
ひらける大地 つきない流れ
かじかが笑い 小エビがおどる
水面にうつる
きみの笑顔 ぼくの瞳
生きているって
こんなに楽しいことなんだ

三 秋

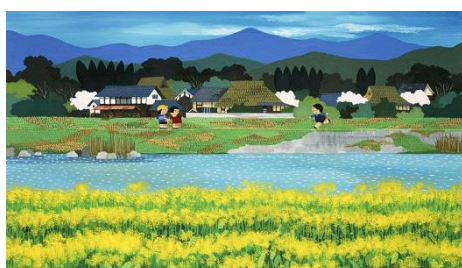
昔昔のその昔、田んぼに稲が実るとき、男と馬が川にきた。一緒の馬はこわがって、さっぱり川に入らない。あばれた馬のしっぽには、なにかがからまりくっついた。家に帰った男が驚く。しっぽの先に何かいる。河童だ！悪さはしません、しないから、お金はみんなあげるから。男が土をほりかえす。そこには小判がぎゅくぎゅく。秋の夕日に輝くみねみね。井川のおもしろ昔話。とつぴんぱらりのぶう。

四 冬

霜の柱を踏み分けて
凍る湖水に一人立ち
愛や希望や幸せを考える
さみしさに耐えられず
悲しみをこらえられない時
いつも君がいた
思い通りにいなくても
くじけたりはしない
友と一緒に
招き立つ太平山の向こうに
大きな夢を見よう

五 早春

井川に春が巡りきた
朝の光 空に満ち
春のやまへにかすみ立つ
広い広い大空は 果てなく続き
進むよ進む ぐんぐん進む
われら井川の少年少女
星雲の志を抱いて
はるかな未来へ
旅立とう！



一学期のまとめと二学期の改善点

もう少しで1学期が終わろうとしています。子どもたちの評価は前回の学校報でもお伝えしたとおり、5月に比べて学習への向かい方や生活の意欲など、おおむね向上しています。

一方、先生方も1学期をまとめておりますが、右の表（4点満点の平均点）にあるとおり、目指す学校像に少しずつ近づいているものの、下のような問題点もあることを確認しました。

そこで、2学期はいくつかの点を改善して、さらに学校をもっと高いレベルに引き上げていこうと考えております。よろしくご理解をお願いします。

目指す学校像	H28・9	H29・2	H29・9
子どもが主役の学校となっている。	3.3	3.5	3.5
感動のある学校になっている	3.2	3.4	3.5
到達目標のある学校になっている	3.5	3.6	3.5

1学期の課題	2学期の具体的な改善
食に関する児童の意識が高まっている	全学級で森泉先生による「食育」の授業を行う。
聞き方や話し方などの学習習慣が徹底されている	10月は話し方を中心に、「相手に聞いてもらえる話し方」を学年毎に目標を立てて取り組む。
読書の時間を確保している	2学期から昼休み後10分間、「読書タイム」を設定する。10分延長分は清掃時間を5分カットして対応する。
図書館を積極的に活用している	図書の後半を中学校に移動しているので、新刊図書の紹介を中心に読書をする環境づくりを行う。
自分からあいさつができる	10月の目標を「自分からあいさつができる」とし、児童会と一緒に取り組む。
担任不在でも1日の進行ができる	担任が学級を指導して、出張の際などに積極的にやってみる。
義務教育学校の開校に向け準備が進んでいる	30年4月の具体的な計画づくりに着手する。
保護者の義務教育学校への理解が進んでいる	10月31日の説明会に向け準備をする。

- ◇ 第22回男鹿市民スポーツ卓球大会（9月24日）
ジュニア2部 第三位 井川卓球クラブA（5年中山〇）
ジュニア3部 第三位 井川卓球クラブC（5年若狭〇〇、4年伊藤〇、4年中道〇〇）

- ◇ 大曲ファイヤーウィンズ招待ミニバス大会2017（9月24日）
優勝 井川女子ミニバスケットボールスポーツ少年団
最優秀選手 伊藤 〇〇（6年）
優秀選手 伊藤 〇〇（6年）

- ◇ 第30回高尾山奉納相撲大会（9月24日）
5年生個人の部 第2位 三浦 〇〇

栄光の記録

個人写真を掲載しました



個人写真を掲載しました

