



保護者アンケート結果がまとまりましたので、次にお知らせします。短期間でしたが回収率は92%。ご協力ありがとうございました。課題についてはしっかりと検討し、改善を図ってまいります。

平成29年度 井川小保護者アンケート結果

H29・12

そう思うー4点、だいたい思うー3点、あまり思わないー2点、全く思わないー1点として平均を算出しました。また、評価については、3.4以上を○、3.0以下を△としました。右欄のーは昨年比で0.2P以上変化のあったものです。

番号	分野	内容	H28	H29	評価
1	学校経営	学校は教育目標「目標をもち、課題を解決しようとする子ども」にむけよく取り組んでいる。	3.2	3.2	
2		学校は家庭や地域に教育方針を分かりやすく説明したり伝えたりしている。	3.2	3.4	○
3		学校は学校行事や学年のイベントをよく工夫している。	3.4	3.7	○
4		学校には連絡や相談をしやすい。	3.0	3.2	
5		学校の給食は、食育の観点からよく工夫されている。	3.3	3.4	○
6		学校は、中学校やこどもセンターとよく連携している。	3.2	3.3	
7		学校は、子どもたちの活動に適するよう、校舎内外の整備・改善に努めている。	3.3	3.2	
8	地域・安全	学校は、子どもたちの学校での活動の様子を分かりやすく伝えている。	3.5	3.6	○
9		学校は、地域の施設や人材を活用・連携して教育活動を行っている。	3.3	3.4	○
10		学校は、子どもの健康や安全を守る努力をしている。	3.4	3.4	○
11		学校は、避難訓練などによく取り組み、命を大切に育てている。	3.4	3.4	○
12	学習	学校は、授業で話し合いや発表の場を設け、共に考える子に育てている。	3.3	3.4	○
13		学校は、基本的な内容が身に付くように指導を工夫している。	3.1	3.3	
14		学校は、T・T（先生が2人）や少人数指導をよく工夫している。	3.1	3.3	
15	特別活動	学校は、児童会活動や縦割り活動をよく行い、進んで活動する子を育てている。	3.4	3.6	○
16		学校は体験活動や奉仕活動を充実させ、思いやりを持つ子を育てている。	3.2	3.4	○
17	生徒指導	学校は、適切なあいさつの指導をよくしている。	3.2	3.3	
18		先生は子どもをよく理解し、対話をしっかりしている。	3.0	3.2	
19		学校はいじめのない学校になるようよく努力をしている。	2.8	3.0	△
20	保護者	子どもの様子や変化、学校への要望などをすぐに学校に知らせている。	2.9	2.9	△
21		テレビの時間や家庭学習時間、起床就寝時刻を決めて取り組ませている。	3.0	3.0	△



本校の活動でよいと思われること

学校経営(22)

・今年度、井川小学校ファイナルイヤーということで親子でおじいちゃん、おばあちゃんも一緒に楽しめた行事がたくさんあり、思い出が増えました。ありがとうございました。・校長先生を始め先生方1人1人が子ども達のことを考え、井川小学校をより良い方向に導いてくれています。・最後の年ということで新しく楽しい経験を色々させていただいていることに感謝します。この後、スキーやスケートもありますが事故のないようお願い致します。・これまで学校が楽しいと言って6年間を過ごしたことをうれしく思います。先生方に感謝しています。ありがとうございました。・ファイナルイヤーのイベントを通して、全学年一丸となり取り組んでいるのがとても良いと思う。来年は中学生と一緒に行事も多く、皆が戸惑いばかりだと思うので、精神面を一番に考えて取り組んでほしい。・今年度は初めての行事が多く子どもは経験することのない経験ができとても喜んでいきます。縦割り班活動も増え、下の学年との関わりも多くなり最上級生としての責任感も持てたと思います。・秋田初の義務教育学校が開校になりますが、先生方どうか御身体、ご自愛ください。色々大変かと思いますが、できる限り柔軟に臨機応変にその都度、対応、変更していけたらと希望しています。どんな学校になるか楽しみにしています。・1人1人を大切に育ててくださっていると一言を初めて気付きました。特別目立つことをしてなく、ひっそりとしていても目立っているけどしっかりしている子どもみんな個性を大切に生かされている環境だと思います。ただ感謝です。いつもありがとうございました。・収穫感謝祭、とても楽しかったです。焼き芋もおいしかったです。来年度にも残してほしいと思います。校長室での誕生日の食事会、とてもすてきなアイデアだと思いました。校長先生から直筆の招待状、ランドセルに入れ大切に持ち歩いています。子どもの心に残る思い出だと思っています。ありがとうございました。校長室でのさくら塾もすばらしいと思います。控えめな娘がさくら塾に行ってきたとうれしそうに教えてくれました。校長先生や校長室を身近に感じられている井川小学校の子ども達はとても幸せだと思います。これからもそんな井川義務教育学校であってほしいと思います。・登校時、校長先生が立ってあいさつをしてくださっていると聞きました。すばらしいと思います。子ども達の記憶にも残りますし、あいさつの指導にもつながり良いことだと思います。ありがとうございました。・六郷校長先生の理想はとてもすばらしいので、ぜひ次の校長先生はじめ全職員の方々にはこのような理想でがんばっていただきたい。校長先生の今の思いが全て次につながってほしい。・地域の人との関わりを続けてほしい。・夏休みのワークをなくしたのは良かったと思います。夏休み最後の日に答えを丸写ししても意味がないからね。親のストレスも減りました。毎日の一行日記も同じ理由でなくして良かったです。・全校遠足やスキー体験等自然とふれあう課外活動を今後も継続してほしいです。・行事が多く、充実したようです。いつも色々工夫していただきありがとうございます。・一貫校になった時、6年生(高学年)としての実感をもたせてほしい。→行事、活動での役割。・学校行事、イベントは今年みたいに続けてほしい。(子ども達が楽しんでることが分かるので)・地域の方との交流(地域の方から教えてもらうクラブ活動)を続けてほしい。・子ども達が楽しんで学べる行事を多く行っているといます。私は家庭では学ぶことのできない多くのことを学ぶ場が学校だと思っています。これからも興味や関心を持ち、学ぶことのできる場所であってほしいと思います。・私が小学生のころはT・Tの授業などなくて、算数なんかは理解できないまま進んでいました。T・Tの授業は本当によいと思います。ぜひ続けてほしいです。・パースディー給食も義務教育学校になっても続けてほしいと思います。

情報発信(6)

・フェイスブック、インターネット色々工夫して、親に学校生活の様子を伝えてくれるのでいいと思います。今後、小学校がいい方向に行くことを願っています。・フェイスブック、ブログは子ども達の様子が分かり、子ども達との学校での出来事など話をする際、とても助かっています。他の子ども達の様子からスポ少などであった際など、その子ども、親との会話が生まれコミュニケーションがとれています。ありがとうございました。・ブログやフェイスブックはよく拝見しています。動画や写真だと学校での様子がよく分かるのでぜひ続けていただきたいです。・毎日のブログを楽しみにしています。自分の子どもだけでなく、他の学年のことも分かるので今後も続けてほしいです。

・ブログやフェイスブックで毎日子ども達の様子を伝えてもらえることで、学校での出来事が分かりやすいため、家庭で子どもとの会話が広がっています。来年度からは義務教育学校に変わるので、井川小でやっていることを引き継いでいくことは難しいことかもしれませんが、これからも続けてもらえたら嬉しいです。・フェイスブック、ブログなど、毎日の学校生活が見えて、また家では見せないような一面が見られてとてもいいと思う。写真など大変だとは思いますが続けていただけたら嬉しい。ブログやフェイスブックで毎日の子どもの様子が知れることも親としては嬉しかったです。ぜひ今後も！

縦割り活動(5)

・縦割り活動はとてもいいと思うので続けてほしい。・縦割り班活動は高学年は下の子の面倒を見る、低学年は目上の人の話を聞くとても良い機会だと思います。子どもが多かった時代は各町内の活動や遊びの中でそれが当たり前だったが、子どもが少なくなり、また放課後は習い事などで遊ぶ時間も少なくなったので、学校内で他の学年の子どもとふれあえることはとても良いことなので来年以降もぜひ続けていただきたいです。・1学年1クラス。友だち何人？と聞くと全校児童数を答えます。縦割りの効果なのか、他の学年とも仲良くできているようです。・縦割班活動など、いろいろな学年の子ども達が混ざり合って、兄姉のように接することで学校が大きな家族のような安心できる場所になっているような気がする。心のベースにこの気持ちがあれば、大きくなって井川を離れても支えになるのではないかと思う。

学級指導(2)

・子どもに「今日は誰と遊んだの？」と聞いたところ「一人でいた」と答えたので、学校に馴染めないのか、友だちができないのかとても心配になり、連絡帳に書きました。すると先生からとても丁寧にお返事をいただき、こんなにも子どものことを見てくださっているのだとわかり、心から安心しました。その後の面談でも学校での様子を詳しく教えていただき、うれしかったです。このような丁寧な対応をしてくださる学校なら安心です。本当にありがとうございます。・担任の先生がクラスの子ども達一人一人の特性（性格や得意、不得意なことなど）を受け止めてくれ、認めてくれるので家の子どもは自分のことを大切にできるようになってきました。友だちのこと（その時々事情など）を考える気持ちの余裕も以前よりも成長してきているように感じます。「どうせ自分はだめなんだ。」というようなニュアンスの発言をしていたうちの子ですが（私の育て方にも問題ありですね・・・）、この数ヶ月は「ぼくもがんばればできる！」と前向きに勉強・委員会・クラスでの役割に取り組んでいく姿が見られるようになってきました。井川小が教科書の勉強だけでなく、子ども達の心も教育してくださっていることにとても感謝しています。少人数のクラスで自分の役割（負担）が増えるという考えではなく、自分がこのようにクラスの一員として活躍することで、本人の自信になってきているのだと思います。

本校の活動で見直してほしいこと

学習指導(2)

・本読みの時間がもう少しあればいいなと思います。・夏休みにワークやドリル類の宿題が渡されずとても驚きました。家庭学習1日何ページ、という宿題も良いとは思いますが長い休み中にメリハリを付けるためにもやはりあった方がいいと思います。

(回答) ご意見ありがとうございました。ご指摘の通り、読書については前半少し停滞していました。そこで10月から「読書タイム」を設定して読書を勧めております。また長期休みの宿題については今年度見直しをして、毎日継続してできるものを一つ(=家庭学習ノート)、自由に学習できるもの一つ(=自由研究)とし、シンプルに、かつ力のつくやり方を試行してみました。ぜひご理解をお願いします。

行事(2)

・今年の元旦、娘に目標を訊いたら「マラソン大会をがんばる」と言いました。けれども、今年はなかったのではととてもがっかりしていました。私は井川小学校の入学式第1号ですが、当時からマラソン大会はありました。ずっと続いてきた行事が閉校の年になくなってしまい、私もとても残念に思いました。また、新年度からはバス通学の町内が増えると聞いています。交通安全上、仕方がないのですが、長い距離を歩く機会がなくなってしまうことは、体力低下につながることであるので、これもまた残念です。行事の精選等を考えると難しいとは思いますが、体育の時間を利用するなどしてマラソン大会を復活させ、子どもが長い距離にチャレンジする機会をつくっていただけたらと思います。・参加型の授業参観は止めてほしいと思います。子どもが一人だけではないと、他の教室にも行かないといけないのでなかなか難しいです。あと参観の回数も多いように思えます。

(回答) ご意見ありがとうございました。マラソン大会については教育的な意義も含めて検討をし、伝統行事ではありますが全校での行事としては廃止をしたところです。しかし、ご提案の通り、体育の授業を通して忍耐力をつけて持久力を高めることの取り組みは今後も行いますので、ぜひお子さんを励ましてください。また、授業参観時の内容については各担任が工夫を凝らしてきました。普通の授業が見たいという声もあり、今後、学校全体で話し合ってまいります。

生活の指導(3)

・井川小学校の先生方の取り組み、サポート体制についてはただただ感謝するばかりです。今後も続けていって欲しいと思います。ただ1点。子どもたちの情報機器の使用に関して、学校で使い方指導というか、方針のようなものを積極的に打ち出していくことは可能でしょうか。中学校ではLINEをやっていない生徒の方が少なく、やっていないことがストレスになる場合もあります。(クラスや部活のグループLINEもあるようです。多様化する情報化社会に取り残されてはいけませんが、バランスを取ることの難しさを痛感しています。(すみません。学校主導がよいか正直分かりません。))・いじめまではいかないが細かいことは色々あるみたいです。・自分がされて嫌だと思ふことは他の子にもしないようにしてほしい。1人ではなく複数で1人の子をいじめたり、悪口を言ったりしないようにしてほしい。バスに乗るために並んでいる人に後から来て割り込んだりしない子どもになってほしい。

(回答) LINEやネットで起きる問題については学校としても大変心配しているところです。授業のなかで情報モラルについて指導していくことはもちろんですが、外部講師などに指導してもらうことなども含めてこれからの取り組みを検討します。また、いじめへの取り組みについても、義務教育学校での活動の柱として進めてまいりますので、家庭との連携を一層強めることについてよろしく願いいたします。

健康・安全(4)

・今年の運動会で児童がテントで倒れて、発見が遅れたり、意識がないけど自家用車で救急に運ぶというのは今でも正しい判断だったのか疑問です。もしもに備えてもっと役割分担が必要だと思います。救急車を呼ぶほどでないにせよ、すぐに出発できるように車を用意する。つきそう先生を決める。坂に保護者の車をおかない。坂にたくさん車が止まっていたとても困った。また運動会は帽子があった方がいいと思う。先生たちもかぶっているのだから。・最近、学級閉鎖(インフルエンザなど)が多い気がします。マスクを付けていない子も多く、予防することを徹底しているとは言えません。学校からマスク着用を指示するなど(義務ではないのですが)してほしいと思います。・風邪を引かないように縄跳びなどの体力づくりはとっても良いことだと思いました。姿勢の悪い立ち方、座り方も多いようなので大観を鍛える運動なども取り入れてはとったりします。(一輪車、フラフープとか?)・各クラスにマスクを常備しておくのはどうでしょうか?急な咳にも対応できますし、忘れてくるときもあるでしょうから。そのためにマスク募金をお願いしてみてもいいと思います。・(細かいことですが)どしゃ降りの中、バスが来ていないのに外で待たせるのは(この前はバスの出発20分もあるのに)天候的にもいかなものか。歩いて帰る子もいるとは思いますが。・毎日の歯磨き塗り絵ですが、歯磨きカードがあるからと行って歯を磨くようになるとは思えませんし、夏休み最終日に唯の塗り絵になってしまっています。(何人かの他の保護者にも聞いたことがありますが、歯磨きカードは無意味だという方ばかりでした。)私自身子どもの頃まじめにやったことはありません。

(回答) ご指摘、ありがとうございました。運動会はもとより、緊急事態への対応についてこれまでのやり方を現在もう一度検証しております。子どもたちの安全確保を最優先した対応をしてまいりますのでよろしく願いいたします。またこれからの感染症流行期を控え、マスクの着用等については一層呼びかけや注意をしてまいります。バスについては校舎内で待っている体制を作っておりますのでご理解をお願いします。歯磨きカードについては、本校の重点として親子でがんばっていこうという活動の一環ですのでご理解をよろしくお願いします。

教師の対応(3)

・学年代表のあいさつなど、いつも同じような子がやっているように見える。経験させることは子どもの成長にもつながると思う。・子どもが「先生は人によってひいきしている」というのは……。心が痛い。・朝の登校で噂になっていることを担任に話しても、まず自分のクラスのことではないので、という答えが返ってきて、教えてあげたのにもかかわらず、本人がいやがってないので、気にしなくてもいいと思えばそれまでなのですが、いじめではなくても、噂されてる方に見たらどうなの?と思います。乱暴な話し方だったのかは分かりませんが「早く歩けー」など話していたそうです。言葉のやりとりは皆で気をつけていけるようになればいいですね。・職員の方々同士(先生同士)の連携が悪いように思います。連絡や細かいルールなどは全員共通をお願いします。

(回答) ご指摘、ありがとうございます。子どもたちが不公平感や不平等感を持たないように指導力を高めてまいります。
また職員間の共通理解や共通実践にも一層努めてまいりますので、そうしたことがありましたらぜひご連絡ください。

食育・給食(2)

・家でも日本の文化を教えていきたいと思い、できる限り食事を行事や地域の食にしたりしていますが、給食でも食育の観点から行事や地域の伝統を伝えるような食事、なぜこれを食べるのか？などの話を少ししたりしてくれたら嬉しいと思う。例えば、今月なら冬至(12月22日かな)カボチャやいとこ煮など日本の文化を大切に子ども達に伝えたい。勝手な私の意見ですが、・・・すみません。・簡易給食のおにぎり1個は少ないと子どもが言っています。(特にその後学童利用時など)増やすか工夫してほしい。

(回答) 貴重なご意見ありがとうございました。昼の放送でその日の給食のメニューを中心に、食材や料理法、伝統行事などとの関連について給食委員が紹介しております。これからも栄養教諭を中心に食育の充実を図ってまいります。また簡易給食の件ですが、来年度から新調理場ができることもあり、簡易給食をやめてカレーや牛丼をメニューとする予定ですので、どうぞご期待ください。

その他(1)

・父兄のアンケートが毎回記名制なので書きたいことも書くことができないという意見が良く聞かれます。匿名になればなったで批判的なことや不満、要望がたくさん出るかもしれませんが、1度でもガス抜きの意も兼ねて匿名アンケートも行ってはどうかと思います。

(回答) ご意見ありがとうございました。学校が行うアンケートについては、私どもは普通の企業や商店等が行う満足度調査などとは違うものだととらえています。このアンケートは、子どもを育てるという観点で保護者の皆さんからのご意見を積極的に取り入れたり、説明不足の点はそれを補ったりするためのものです。したがって、批判的なことや不満も自由に書いていただいて、対応すべきことはすぐに行い、検討すべきことは必要に応じて保護者の皆さんも交えて意見を述べ合っていくことが子どもたちの教育のためになるのだと考えております。ネットの発達で世の中には匿名で意見を述べるスタイルがあふれるようになりましたが、そうした意味でこのアンケートは記名式をとっておりますので、なにとぞご理解をよろしく申し上げます。