



井川小学校 学校報

平成 29 年 4 月 12 日 第 2 号

# みどりの風



新学校教育目標

**目標をもち、課題を解決しようとする子ども**

もう一度見たい

校長 六郷 博志

先月末の土曜日、アルペの映画館で「この世界の片隅に」というアニメを見ました。ある評論家書いたこの映画の批評があまりにもおもしろくて、普段はほとんど経験のない、映画館でのアニメ作品視聴になったのです。この映画の舞台は広島県呉市のいなか。風景がなんとなく井川小の丘に似ていることもあり、どんな画面に引き込まれて、見終わってからすぐにもう一回見たいと思うほど感動しました。

もちろん映画が優れていたこともあります。しかしこんなにも心が揺さぶられたのは、間違いなく私が読んだ映画評がとてすばらしかったからです。主人公の家の天井がなぜ変化したのか、兵隊さんたちはあのような言葉を使った訳、描いた絵が意味するものなど、知らなかったら見逃していた細部の描写や風景が、この映画を一層味わい深いものにしてくれたのでした。

井川小の教師も、この映画の評論家のように心を揺さぶる授業ができるようになればよいのですが。がんばります。

## 新任の先生からのメッセージ(第2回)



小林 ○○先生(生活支援員)

初めまして。生活支援員を務めさせていただきます小林です。これから井川小の皆さんと仲良くなって、学校生活を送れるのが楽しみです。どうぞよろしくお願いいたします。

個人写真を  
掲載しまし  
た

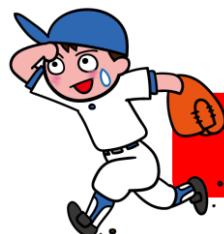
山崎○○ 先生(生活支援員)

新一年生と同じくはじめての学校の勤務になりますが、子どもたちと仲良くなれるよう、そして少しでもお役にたてることがあればと思います。よろしくお願いいたします。

個人写真を  
掲載しまし  
た。

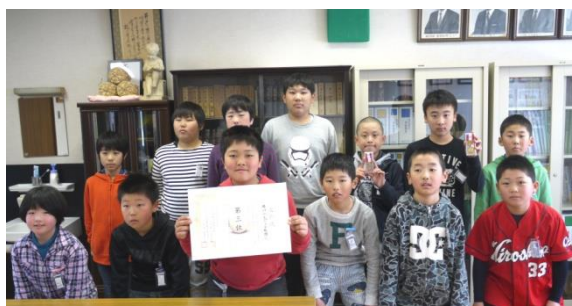


- ◇ 第 27 回県立中央公園女子ミニバスケットボール交流会(3月19日)  
優勝 井川女子ミニバスケットボールスポーツ少年団



栄光の記録

- ◇ 第 7 回わか杉国体記念全県選抜学童軟式野球大会(4月9日)  
第 3 位 井川野球スポーツ少年団  
優秀選手賞 湊 ○○(6年)  
敢闘賞 澤橋 ○○(6年)



今年度は、新しい学校教育目標と、新しい到達目標を設定して、次のようなグランドデザインをもとに学校の運営を進めてまいります。1 年が終わった後、子どもたちが確かに成長したという手応えのある教育活動を行いますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

## 平成29年度 グランドデザイン

28年度  
成果と課題

(学習指導)  
(生徒指導)  
(児童会)  
(小中一貫)

聞き方や意欲は向上したが、深く考えようとする話し合いが不十分である。  
学校が楽しい子どもが増えたが、トラブルを解決する集団になっていない。  
一人一人の活躍の場が増えたが、活動の自主性や自発性は不十分である。  
計画は進行しているが、子どもや保護者への周知や啓発が不十分である。

### 教育目標

### 目標をもち、課題を解決しようとする子ども(新)

#### めざす学校の姿＝ 試行錯誤のある学校

- ☐ こどもが主役の学校  
《失敗を恐れない子ども・教師集団》
- ☐ 感動のある学校  
《心がゆさぶられる授業や行事》
- ☐ 進化する学校  
《到達目標のある教育活動》

#### めざす教師の姿＝ 率先垂範する教師

- ☐ 子どもを愛する教師  
《積極的な対話と豊かな子ども理解》
- ☐ 挑戦し続ける教師  
《不断の研鑽による自己の向上》
- ☐ 心身ともに健康な教師  
《自己管理と法令遵守の徹底》

#### めざす子どもの姿と目標

##### おもいやりを持つ子

- ☐ 全員が、自分からあいさつができる。
- ☐ 学級や全校集会で温かな発言や拍手が日常的になる。
- ☐ 冷やかしかからかいのない集団だ。(3.3以上)

##### 深く考える子

- ☐ 発言や思考が連鎖する話し合いができる。
- ☐ 学習リーダーがいる。
- ☐ 漢字計算が満点に近くなる。
- ☐ 県学習状況調査で県平均を3P以上上回る。

##### 進んで活動する子

- ☐ 担任不在でも一日の進行ができる学級になる。
- ☐ 希望や要望がたくさん出される学級や全校集団になる。
- ☐ 到達目標が個と集団に常にある。

#### 具体的な取り組み

- ☐ 卒業式、入学式の改善
- ☐ 生活作文の展示
- ☐ 体験活動を生かした道徳
- ☐ QUの実施と活用

- ☐ 小人数学習と専科の拡充
- ☐ 調べ学習や自由研究の推奨
- ☐ 基礎満点メソッドの研究
- ☐ 5・6年の50分授業の試行
- ☐ 読書活動の日常化

- ☐ 縦割りや異学年交流の推進
- ☐ 4年生以上の児童会活動
- ☐ ファイナルイベントの実施
- ☐ 学級会や全校集会の定例化

#### 校内体制・地域連携・防災教育

- ☐ 規模にふさわしい校内組織への改編
- ☐ 学校納金の振り込みへの移行
- ☐ 異学年交流スペースづくり
- ☐ 学校報の全戸配付
- ☐ 「考える避難訓練」の実施

#### 義務教育学校に向けた取り組みの推進

- ☐ 小中交流行事や授業の拡充
- ☐ 保護者や地域への積極的な情報発信と収集
- ☐ ファイナルイベントの取り組み  
(全校遠足、全校花火大会、全校収穫祭等)
- ☐ 魅力ある教育計画づくり