



平成 28 年 10 月 12 日

第 17 号

学校教育目標

みどりの風



豊かな心をもち、共に考え、自ら高めていく子ども

27 おやきとなべっこ

校長 六郷 博志

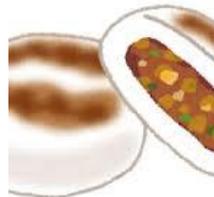
先月末に放送されたABSラジオの番組「学び舎の詩」はいかがだったでしょうか。今回CDで皆さんに配付したのも、末永く子どもたちの記憶に校歌をとどめてほしいという願いからです。ぜひ10年後、20年後にまたCDを手にとっていただけたら幸いです。

さて、番組前段には郷土料理クラブの活動の様子が紹介されました。ちょうど「おやき」を作った回で、私もお相伴にあずかり、とてもおいしくいただきました。50年前、私が祖母に時々つくってもらった「ばったら焼き」によく似た味だと話すと、料理クラブの先生たちがうれしそうに「校長先生は私たちと同じ年代だね。」と笑顔を返してくれました。

子どもの頃に食べた「なべっこ遠足のきりたんぼ鍋」も忘れられない味の一つです。私の通った小学校では、ふたをとった灯油

缶と前日みんなで買い出しをした材料をかついで、山の上まで1時間ほど歩いて出かける、まさに「遠足」でした。作り方を先生が教えてくれるわけでもなく、いいかげんにつくった鍋のおいしかったこと。まわりのグループを見ると、ラーメンありカレーありでいろいろなおいが漂ってきます。あまりの楽しさに、次の週の日曜日、みんなで近くの河原に再度なべっこ遠足をしたこともいい思い出です。

今年のなべっこは10年ぶりの体育館でした。来年は、子どもたちの記憶に残る、楽しいなべっこ遠足にすべく計画中です。ご期待ください。



今日の1時間目、2学期の始業式を行いました。

私(校長)から、右のプリントを全員にわたして、2学期が1学期よりも進化するよう、具体的な説明をしました。

その後、各学級が輪になって、今学期に行う楽しい行事について相談。6年生からは「全校かまくら作り」、5年生からは「冬の運動会」などといった発表がありました。夢がかなうよう、実現に向けてがんばらせたいと思います。なお、それぞれの取り組みについては、この学校報などで詳しくお知らせしていきます。

2学期が始まりました

井川小 2学期のもくひょう

1学期よりも、たのしい
がっきゅう・がっこうになる。



- ◇ ドリームタイム(火・木 8:20~8:40)をつくる。
- ◇ たのしいぎょうじをつくる。
- ◇ スポーツぎょうじをおこなう。



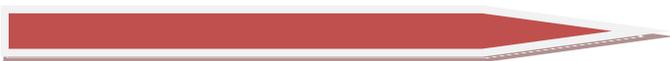
1学期よりも、べんきょうが
わかるようになる。

- ◇ ドリルタイム(月・水・金 8:20~8:40)をつくる。
- ◇ 5、6年生のじゅぎょうを見に行く。
- ◇ かていがくしゅうノートのでんじかいをする。

1学期よりも、ぜんこうがな
かよくなる。



- ◇ たてわりはんの、はんがえをする。
- ◇ 冬のぎょうじをする。
- ◇ ぜんこうしゅうかいをときどき(水)おこなう。



本校2学期の教育計画(グランドデザイン)です。到達目標や具体的な取り組みなど、1学期の様子を分析して2学期に子どもたちの力がもっとつくように計画しました。新しい取り組みも多数あります。その都度、学校報などでお知らせいたしますので、ご理解をよろしくお願いします。

平成28年度2学期 グランドデザイン

1学期 成果と課題 (学習指導) 意欲は高まってきたが、学習習慣が徹底されず定着がうすい。
(生徒指導) 働くことを厭わないが、思いやりが行動に表れない。
(児童会活動) 縦割り活動は活発だが、進んで活動する力が弱く受け身である。

教育目標

共に考え、進んで活動する子ども

めざす学校の姿＝試行錯誤のある学校

- こどもが主役の学校
《失敗を恐れない子ども・教師集団》
- 感動のある学校
《わくわくする期待あふれる毎日》
- 到達目標がある学校
《前年を繰り返さない教育活動》

めざす教師の姿＝率先垂範する教師

- 子どもを愛する教師
《積極的な対話と豊かな子ども理解》
- 挑戦し続ける教師
《不断の研鑽による自己の向上》
- 心身ともに健康な教師
《自己管理と法令遵守の徹底》

めざす子どもの姿と2学期の目標

おもいやりを持つ子

- いじめや冷やかしのない集団にする。(3.3以上)
- 帰りの会で互いのよさを伝え合っている。(3.0以上)
- 温かい心が伝わる卒業式をつくる。

共に考える子

- 授業で理由をはっきり述べる発言ができる。(3.2以上)
- 県学習状況調査で県平均を上回る。
- 家庭学習ノートを工夫する子どもが増える。

進んで活動する子

- 定期的に学級会を開く。(3.2以上)
- 学級や児童会で楽しい行事を1つ以上つくる。
- すばやく集まり短時間で充実した全校集会ができる。

2学期の具体的な取り組み

- 縦割り班の入替
- 卒業式、入学式の改善
- 道徳の時間で思いやりについての題材の積極的実施

- 朝のドリルタイムの設定
- 学習定着月間の設定
- 授業見学会の実施
- 家庭学習ノート展の実施

- 朝のドリームタイムの設定
- 全校集会の定例化
- スポーツ行事の充実
- 縦割り冬レクの実施

校内体制・地域連携・防災教育

- 協議が容易な校内組織への改編
- 学校納金の振り込みへの移行
- 「ふるさと先生」の積極的招聘
- 「考える避難訓練」の実施

小中一貫校開設に向けた取り組みの推進

- 学習指導、学校行事、ふるさと教育などの具体的プログラムの検討
- 小中の児童生徒や職員の積極的な交流
- 保護者や地域への積極的な情報発信と収集
- ファイナルイヤー委員会の設置