井川小学校　学校報

みどりの風

平成 29 年 1 月 17 日
第 23 号

学校教育目標

豊かな心をもち、共に考え、自ら高めていく子ども

今年も子どもたちが健康でありますように

校長　六郷　博志

50 歳を過ぎたあたりから、暇があると徒歩や自転車で散歩をするようになりました。それまでは寺社仏閣などに全く興味がなかった私も、散歩の途中に神社を見つけるとお参りをしたりお寺のお墓を眺めたりするようになり、ここ数年は一層趣味が高じています。最近は、長野に出張すると善光寺に、東京に行くと成田山新勝寺や川崎大師に、和歌山では熊野神社にといった具合に必ず寺社にも足を伸ばすようになり、私の御朱印帳も少しずつ印が増え、それを眺めるのもまた楽しみの一つになりました。

井川町に赴任してから、町内の寺社にお参りしなければとずっと思っていましたが、先日、10 の寺社を訪れることができました。本当は歩いてお参りしたかったのですが、寒波が襲来してすっかり弱気になり、車で２時間ほどで回りました。どこの寺社にいっても、昔から村の人々が大切に守ってきた様子がすぐに見て取れ、もっと早く訪れたかったと少し後悔もしました。

どの寺社にも井川の子どもたちの健康と活躍をお祈りしてきました。保護者の皆さんも、今年１年、どうぞ健康で楽しくお過ごしください。

冬休み明け集会で今年の目標を発表しました

冬休みが終わった 16 日の朝、全校集会を行い、それぞれが考えてきた漢字１字の今年の目標を発表しあいました。それぞれよく考えてきた漢字で、いい目標を立てることができました。なお、これらは先生達の目標と合わせて廊下に貼り出し、お互いに見合いたいと思います。※(　)は名前のイニシャルです。

《６年生》　努(K)、笑(F)、進(N)、打(K)、努(M)、進(M)、挑(M)、進(H)、創(T)、希(H)、忘(K)、挑(H)、学(K)、慣(A)、頑(R)、勉(H)、輝(A)、努(M)、朗(T)、成(M)、笑(N)、夢(M)、新(T)、笑(M)、笑(K)、姿(K)、努(Y)、志(M)、楽(F)、実(M)、伸(M)、努(A)、進(G)、進(H)

《５年生》　努(K)、躍(R)、力(R)、知(M)、勝(K)、成(K)、習(H)、学(H)、勝(Y)、成(A)、伸(T)、努(T)、勝(Y)、信(S)、戦(Y)、気(T)、引(N)、強(A)、練(M)、勝(T)、声(Y)、努(H)、走(S)、新(S)、努(K)、勝(S)、力(K)、挑(H)、安(R)、真(N)、安(H)

《４年生》　健(H)、輝(Y)、剣(K)、強(S)、心(A)、挑(R)、挑(N)、風(S)、拓(T)、考(Y)、力(K)、真(S)、走(M)、学(K)、奏(W)、楽(K)、明(A)、笑(K)、竹(K)、前(H)、勉(Y)、橋(M)、色(S)、楽(Y)、進(Y)、努(T)、球(R)、忘(R)、食(Y)、友(R)、本(N)、協(S)、元(R)、楽(H)、優(R)、勝(A)

《３年生》　心(M)、楽(K)、努(N)、元(H)、努(T)、楽(S)、字(Y)、元(T)、続(A)、落(S)、進(Y)、元(Y)、学(Y)、勝(H)、進(R)、勝(T)、長(N)、信(K)、愛(E)、元(H)、早(K)、頑(R)、友(S)

《２年生》　楽(K)、心(Y)、一(K)、金(S)、楽(S)、笑(N)、新(R)、時(H)、考(A)、走(S)、心(M)、明(K)、成(S)、羽(M)、金(S)、丸(T)、出(A)、作(R)、正(N)、米(I)、野(R)、野(T)、走(S)、元(K)、食(S)、楽(W)、食(K)、食(S)、楽(S)、高(S)

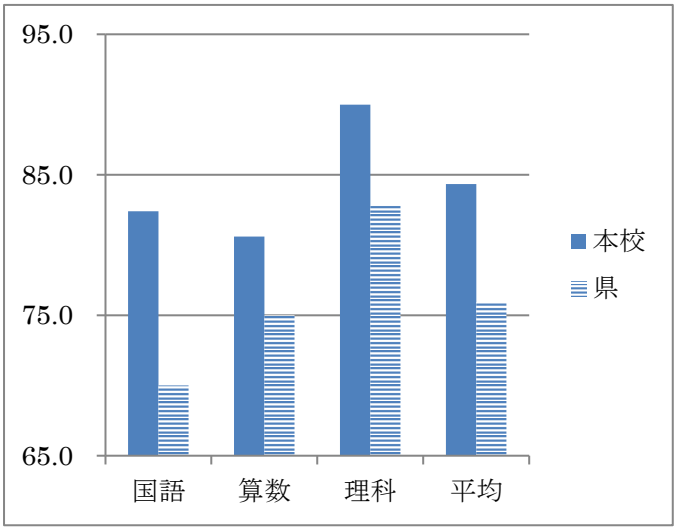
《１年生》　楽(S)、蕗(F)、勉(K)、力(N)、速(T)、田(R)、正(M)、初(R)、大(K)、人(Y)、一(S)、竹(K)、光(M)、算(T)、一(R)、金(R)、学(K)、集(A)、糸(T)、一(T)、金(K)、百(W)、上(Y)、金(R)、楽(Y)、気(K)、大(H)、一(N)、力(K)

平成 28 年度県学習状況調査結果について

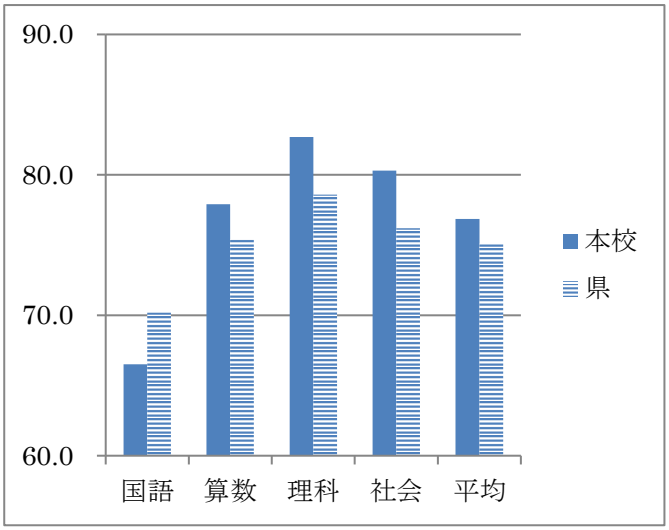
昨年 12 月１日、４年生から６年生を対象に県学習状況調査が行われ、結果が次のようにまとまりました。この調査は子どもたちの学習の到達度や定着度などを把握して、よいところは一層の充実を図り、不足している部分については、子どもや保護者の皆さんとも問題点を共有し、授業の改善や生活の見直しを図っていこうとするものです。

各教科調査結果

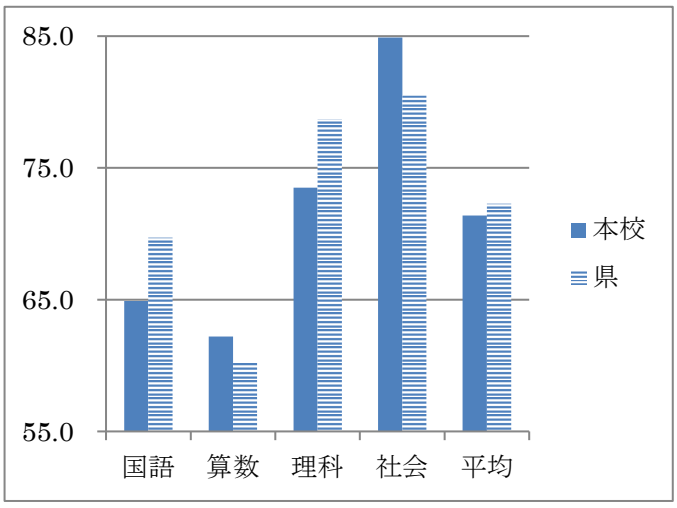
４年生



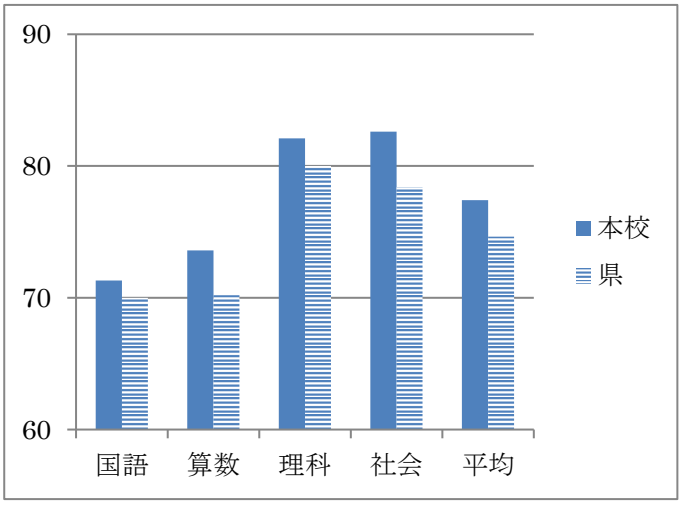
５年生



６年生



４年から６年までの教科別平均



全般的に県平均を上回る良好な結果となりました。

４年生では全教科が平均を上回り、特に国語では 10 ポイント以上上回ったほか、理科や算数も良好な結果で、学習内容を概ね理解していることがわかりました。

５年生では国語がローマ字や説明文の読解などで通過率が下がるなどして３ポイント平均を下回ったものの、算数・理科・社会が２～４ポイント近く平均を上回り、全体的に県平均を２ポイント近く上回りました。

６年生は、算数と社会が平均を上回るなど、春の全国調査から力をつけていることがわかりました。一方、国語ではローマ字の問題や理科のものの溶け方などの問題が平均を下回り、全体的には県平均をわずかに下回っています。

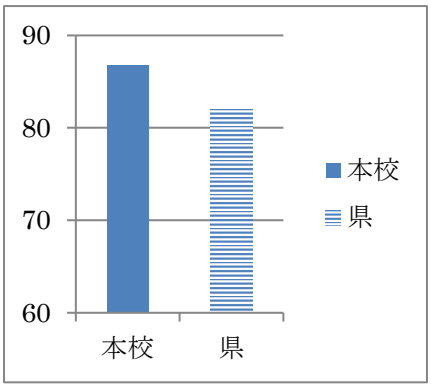
教科別では、全教科について県平均を上回っているものの、国語に課題があることが明らかになっています。「国語が好き」と答えた児童は県平均を上回っており、今後の国語の授業について指導方法や学習方法の改善を図ってまいります。

なお、各教科の課題については１月以降の授業等で各学級が取り組み、課題解決をして進級させたいと考えています。

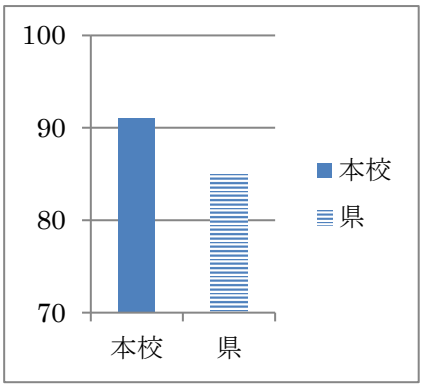
児童質問紙調査結果

◇　県平均を上回った主な質問

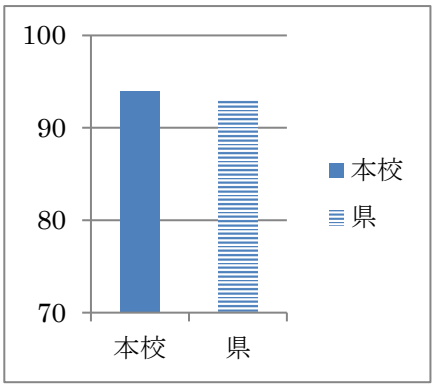
「勉強が好きだ」



「外国語活動が好きだ」



「話し合う活動をよく行う」

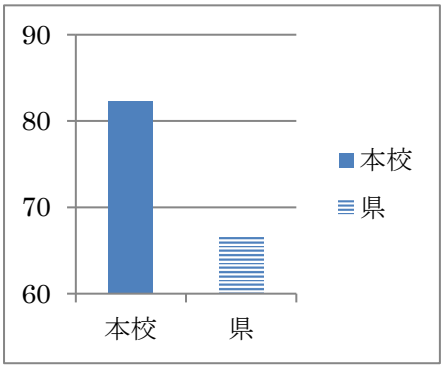


学習への意欲についてはどの学年も良好で、各教科が好きかという問いについても、ほぼ県平均を上回っています。特に外国語活動については 10 ポイント近く上回り、英語への期待が高いことがわかりました。

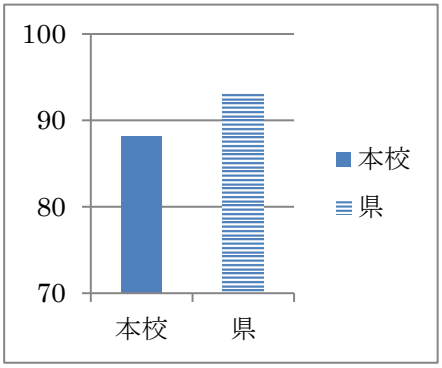
また、本校では今年度、対話のある授業や生活を目指して話合い活動を積極的に行ってきましたが、子どもたちにもそうした活動が定着していることがわかりました。

◆　課題があった主な質問

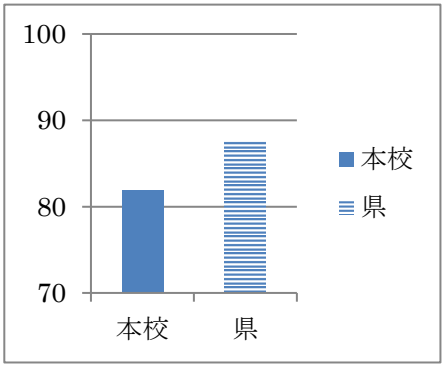
「家庭学習が１時間以下」



「将来の夢がある」

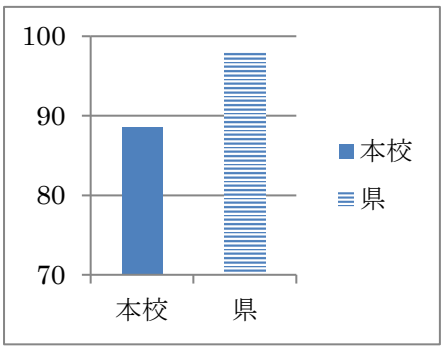


「読書が好きだ」

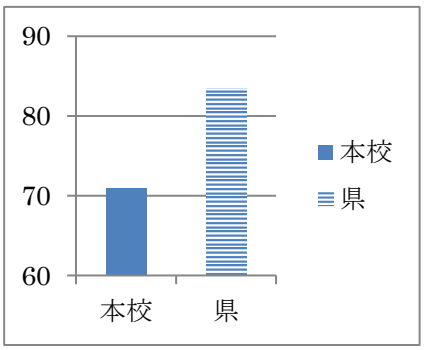


◆　各学年で課題があった質問

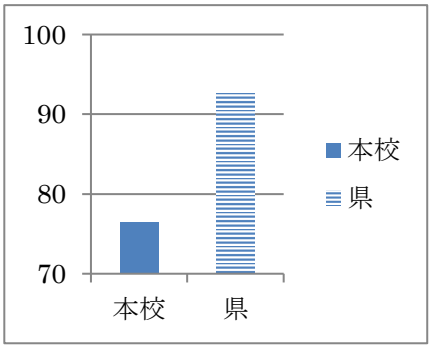
「勉強は大切だ」（４年生）



「自分にはよいところがある」（５年生）



「自分の意見を発表している」（６年生）



一方、家庭学習時間については県平均を大幅に下回り、復習や予習が定着していないことがわかりました。また、将来の夢に向けたキャリア教育の充実や、読書活動を進めていくことの必要性も明らかになったほか、各学年でも課題が散見されました。

今年度は学習の充実、子どもたちの自主性の向上を目指して多くの取り組みを進めてきましたが、今回の調査をさらに分析して、来年度の計画を皆さんに示してまいります。

1，２月の行事

１月

19 日(木)　ドリームマップ〈６年〉
23 日(月)　スケート教室〈４～６年〉
24 日(火)　租税教室〈６年〉
26 日(木)　職員会議
30 日(月)　こども園との交流会〈１年〉

２月

３日(金)　新入学児童保護者説明会
（１年生授業参観）
８日(水)　学校評議委員会
９日(木)　小中一貫教育調整会議
11 日(土)　建国記念の日
16 日(木)　６年ＰＴＡ授業参観
学級懇談
20 日(月)　職員会議
23 日(木)　１～５年ＰＴＡ授業参観
全体会・学級懇談
24 日(金)　お話の会（３・４年）

栄光の記録

個人写真が掲載されています

◇　第 57 回秋田県児童生徒美術展（１月７日）
優良　伊藤〇（１年）　白川〇〇（３年）

◇　第８回県新春書き初め席書大会（１月９日）
特選　板垣〇〇（１年）　鷲谷〇〇（４年）　齊藤〇〇（６年）
秀作　遠藤〇〇（１年）　若狭〇（１年）　板垣〇〇〇（４年）
鈴木〇〇〇（４年）　三浦〇〇（４年）
半田〇〇（５年）　板垣〇〇（６年）
佳作　伊藤〇〇（６年）

◇　潟上市・南秋田郡書き初め大会
金賞　鷲谷〇〇（４年）　板垣〇〇（６年）
銀賞　板垣〇〇（１年）　板垣〇〇〇（４年）　伊藤〇〇（４年）
柴田〇〇（４年）
銅賞　遠藤〇〇（１年）　若狭〇（１年）　遠藤〇〇〇（２年）
佐藤〇〇（３年）　板垣〇〇（４年）　伊藤〇〇（４年）
小坂〇（４年）　小林〇〇（４年）　齊藤〇〇（４年）
鈴木〇〇〇（４年）　中山〇（４年）　松田〇〇（４年）
三浦〇〇（４年）　湊〇〇（４年）　若狭〇〇（４年）
佐藤〇〇（５年）　白川〇〇（６年）

◇　平成 28 年度湖東３町商工会エコ標語コンクール（１月 10 日）
優秀賞　１・２年の部　板垣〇〇（１年）　「すききらい　なくせば　ざんぱんゼロになる」
５・６年の部　武田〇〇（６年）　「馬場目川　きれいにすれば　ホタル川」

個人写真が掲載されています。

◇　第 21 回秋田県小学生バドミントン選手権大会（１月 15 日）
男子シングルス６年　第１位　畠山〇〇