

平成27年度井川中学校 学校経営の概要

本年度の教育目標

進んで学び、心豊かにたくましく生きる
創造的な生徒の育成

目指す生徒像

- 1 自ら学ぶ意欲をもち続ける生徒
- 2 思いやりの心で友情を広げる生徒
- 3 健康で安全な生活を目指す生徒
- 4 創造的に考え実践する生徒

目指す教師像

- 人間性豊かで、愛される教師
- 使命感をもち、共に学び高め合う教師
- 優しさと厳しさを導く、信頼される教師

目指す学校像

- 生徒や保護者の願いを大切に、安心・安全で住みよい学校
- 挑戦、探究、創造の喜びに満ちた学校
- 郷土の歴史・文化を尊重する学校

- 1 確かな学力の定着
 - 学ぶ楽しさ（分かる、できる、使える）が実感できる授業の構築
 - 教科の特性を生かした言語活動の充実
 - 家庭学習の充実に向けた指導の徹底

- 2 生徒指導の充実
 - 自己有用感を高め、自信をもって人と関われる指導の充実
 - 規範意識や他者を思いやる心と態度の育成
 - 人間力の育成を目指した部活動指導の充実

経営の方針

歴史と伝統によって培われてきた校風や精神、地域社会とのつながりを基盤に、変化の激しい時代を、主体的に学び、心豊かにたくましく生きる創造的な生徒の育成を目指し、教育目標の具現化を図る。

【経営のキーワード】 笑顔と挑戦（Smile & Challenge）

キャリア教育

小・中連携

- 3 健康・防災・安全教育の充実
 - 望ましい生活習慣の確立
 - 災害時の状況を判断し「自分の命は自分で守る」ことができる指導の充実
 - 家庭、地域と連携した安全教育の充実

- 4 教職員としての専門性と実践力の向上
 - 専門性を磨き、授業力を高める実践研究
 - 生徒の実態や教材研究に裏付けられた授業改善
 - 教科の枠を越え、学び合い、高め合う教師集団の形成

秋田県学校教育が目指すもの

- 豊かな人間性を育む学校教育
- I 思いやりの心を育てる
 - II 心と体を鍛える
 - III 基礎学力の向上を図る
 - IV 教師の力量を高める
- 学校教育共通実践課題
ふるさと教育の推進（キャリア教育）
 - 最重点の教育課題
“「問い」を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する
教育課程の編成と運用
- 2 思いやりの心や
たくましい心と体の育成
- 3 主体的に学ぶ力を育成する
学習指導の充実
- 4 教職員としての使命を自覚し、実践的な指導力を培う
研修の充実

井川町学校教育の基本目標

- 心豊かで、たくましく生きる
児童生徒の育成
- 1 確かな学力
基礎・基本、考える力、
学ぶ意欲
 - 2 豊かな社会性・人間性
人間関係、規範意識、
健康・体力