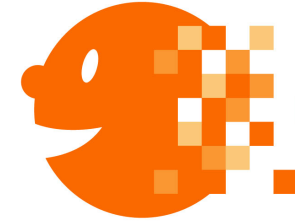


つくろう!守ろう!安心できる情報社会



**DIGITAL
POSITIVE
ACTION**

5つの分野の

ICT リテラシーを 学ぼう



つくろう!守ろう!安心できる情報社会

青少年の皆さまへ

身につけようICTリテラシー

つくろう！守ろう！安心できる情報社会



生活を楽しく便利にしてくれるネットの中に、
ひぼうちゅうしょう
ニセ情報や誹謗中傷がまぎれこんだり、
個人情報^{とな}がうばわれることも・・・

日常^{とな}と隣り合わせになったデジタル空間を、
だれもが安心できる場所にするために、
可能性をもっとゆたかに広げるために、
ICTリテラシーを身につけよう

本教材で目指すゴール

- 安全にデジタル技術や情報を活用し、課題を解決できる
- 周りのことを考え、責任ある行動がとれる
- 新しいデジタル技術や課題にも柔軟^{じゅうなん}に対応できる

インターネットを 使っていて "はっとした" ことは？

SNSに投稿するはずではない
写真をのせてしまい、
すぐ削除したのに、クラスの
友達に広まっていた

SNSでつながった人と
会ってみた。同年代と言っ
ていたのに、実際はかなり
年上で、怖かった

好きなアイドルの
動画をおすすめされ続け、
気付いたら朝まで
スマホを見ていた

芸能人のスキャンダルについて、
SNSでは悪口ばかり
見かけたのに、クラスでは全然
話題になっていなかった

友人との面白い会話を投稿
したら、バズった。もっと
注目されたくて、どんどん話を
盛って投稿してしまう

インターネットを
使っていて
"こんなことが
できたら"と
思ったことは？

調べたいことの答えに、
もっと早くたどり着ける
ようになりたい



気がねなく
自由に絵や文章を
書いたり、色々な人に
見てもらいたい



クラスの友達と、
家にいながら一緒に
課題に取り組みたい



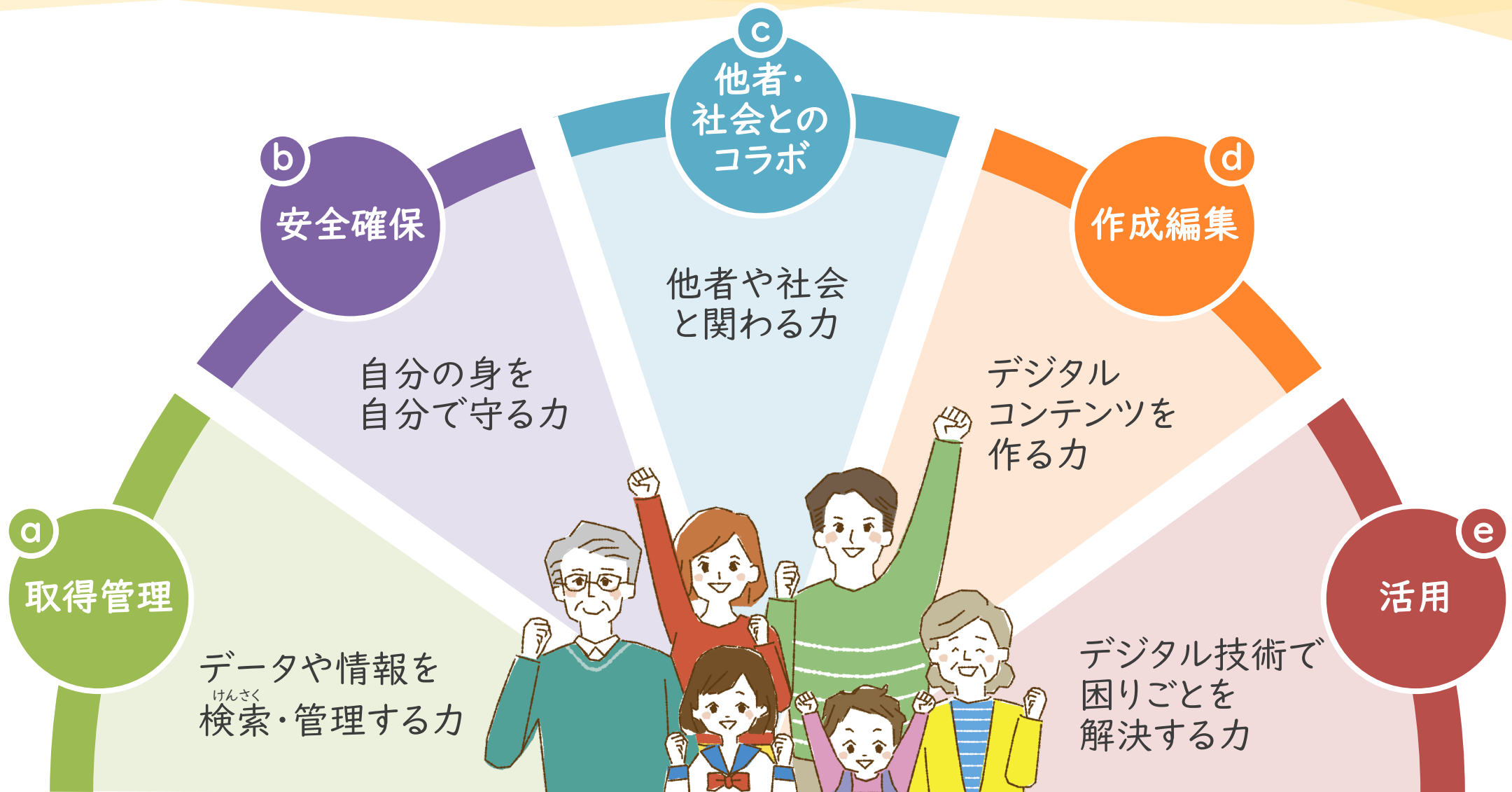
駅前やライブ会場まで
行かなくても塾の授業が
受けられたり、アイドルの
ライブを見たい



きれいな写真を
たくさん使って、
修学旅行の旅のしお리를
作ってみたい



5つの分野のICTリテラシーを身につけて、
安心・安全にもっと自由にインターネットを使いこなそう！



本教材で学べること

PART 1 まず知っておくべきデジタル空間の特徴^{とくちょう}を学ぼう

PART 2

自分の身を
トラブルから守ろう

PART 3

周りの人をトラブル
から守れるように
なろう

PART 4

社会に与える
リスクを知って
おこう

PART 5 デジタル技術をもっと便利に活用しよう

デジタル空間での責任ある行動を心がけ、
インターネットをより便利に使いこなそう

目次

PART 1 デジタル空間の特^{とくちょう}徴って何？

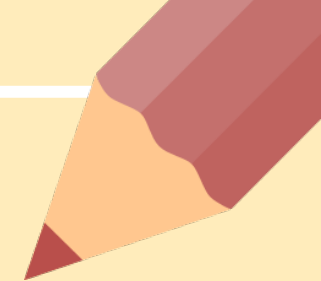
PART 2 デジタル空間にはどんなトラブルがあるの？

PART 3 自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

PART 4 社会をリスクから守るためには？

PART 5 デジタル技術を活用すると何ができるの？

学^くべる^{らん}こと: 空欄の答えを考えてみよう



デジタル空間^{とくちよう}の特徴を知ること、柔軟^{じゅうなん}な対応力を身につけ、責任ある行動をとろう

- [] した情報を完全に消し去ることは難しい
- [] を簡単にごまかせる
- あなたが [] な内容が優先^{ゆうせん}して表示される
- 受け取る [] がかたよっているかもしれない
- [] な情報ほど注目されやすい

※答えは20ページ



デジタル空間には、こんな特徴がある^{とくちょう}

01 情報の保存性

^{どうこう}
一度投稿した
情報は残り続ける



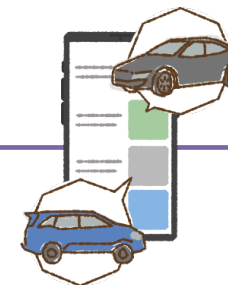
02 情報の匿名性^{とくめいせい}

^{ねんれい} ^{せいべつ}
年齢・性別などを
出さなくてもよい



03 パーソナライズ

興味を持ちそうな
内容が表示される



04 エコーチェンバー／フィルターバブル

受け取る情報がかたよって
いるかも



05 アテンション・エコノミー

^{きよくたん}
極端な情報ほど注目される



デジタル空間の特徴を知ること、
新しいトラブルにも、どう対応すればいいか自分で考えられる、
新しい技術も便利に使いこなせる

これはなぜトラブルになったの
だろう？

遊びに行くの
じまん
自慢しちゃおう！



友達とのやり取りの
スクリーンショットを
SNSに投稿した
とうこう

急いで消した
はずなのに...



友達の電話番号をのせてしまい、
友達にいたずら電話が
かかってくるようになってしまった

一度^{とうこう}投稿した情報を削除することは難しい

投稿^{とうこう}自体は削除^{さくじょ}できても、
スクリーンショットが^{かくさん}拡散
されてしまうことも

「顔や名前を出しても言える
内容かな？」と^{とうこう}考えてから投稿しよう！

住所、学校、クラスなどの個人情報^{とうこう}は
投稿しない



これは何が問題だろう？

あっ！
いい情報見つけたかも！



SNSで "現役アスリート" が
おすすめする投稿を見つけた

現役アスリートの言うこと
なら正しいはず！



すぐにそのスポーツシューズを
買ってしまった

インターネット上では簡単に名前・年齢・性別・職業をごまかせる

信頼できると思った人は、
ニセモノかもしれない

「この人は実はウソについて
いるかも？」
と疑い、自分を守ろう！



なぜ似たような広告や とうこう投稿ばかりが表示されるの？

ちょっと調べてみよう



ダイエットについて
けんさく検索サイトで調べてみた

もっと早くやせなくちゃ..



SNSでもダイエットの情報
ばかり流れてくるように...

あなたが興味を持ちそうな内容が表示されている!

おすすめや広告はあなたの年齢、性別、
閲覧履歴などにもとづいて表示される
(これをパーソナライズという)



興味のある情報が次々と表示され、スマホを見続けてしまうことも…

本当に必要な情報は何か、考えてみよう

この行動は
何が問題？



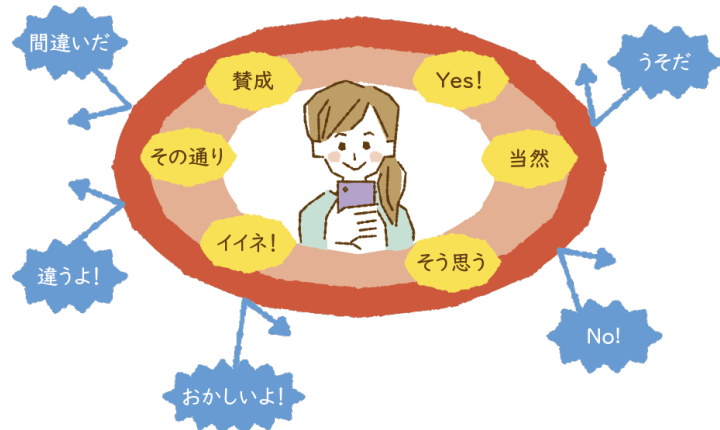
有名人のAさんが
言っていることは
みんな正しいと
言っている！

私と同じ意見
ばかり！

やっぱりAさんは
正しいんだ！

受け取る情報がかたよっているかもしれない！

エコーチェンバーとは？



SNSで自分と似た意見を持つ人をフォローすると、似た意見ばかりが表示されるように

フィルターバブルとは？



自分が好む情報ばかり表示されて、反対意見や多様な考えにふれにくくなる

自分でも気がつかないうちに、^{さべつ}差別や^{へんけん}偏見につながる可能性も！
さまざまな情報をバランス良く取り入れよう！

情報の「^{へんしよく}偏食」で何が起こる？「情報的健康」について考えてみよう！

「情報的健康」とは、さまざまな情報を
 バランスよく^{せつしゆ}摂取し、自らが^{せつしゆ}摂取する情報
 の^{しんせいせい}真正性や安全性等について意識して
 ニセ情報等への^{めんえき}免疫を^{かくとく}獲得することで、
 各人が望む幸福を追求できている状態



情報も食べ物も、
 バランスよく^{せつしゆ}摂取する方が健康な
 状態を保てる

食事と同じように、意識的にさまざまな情報を^{せつしゆ}摂取しよう

参考：総務省 デジタル空間における情報流通の健全性確保の在り方に関する検討会（第6回）（令和6年1月19日）配布資料
 「資料6-2-2」 https://www.soumu.go.jp/main_content/000923723.pdf、「資料6-2-3」 https://www.soumu.go.jp/main_content/000923724.pdf

こういった投稿・広告にはどんな問題があるだろう？



いいねが欲しくて、タイトルに
【しょうげき衝撃の真実】とつけて投稿



「1週間で10kgやせられる!」
と書かれたサプリの広告

インターネットでは極端な情報が拡散され、目につきやすい！

注目を集めるために、
過激なタイトルで拡散をねらう広告・投稿が多い！
(これをアテンション・エコノミーという)

情報をうのみにせず、投稿するときも
投稿してもよい内容かどうか、
立ち止まって考えることも大切！



事実よりも、注意を引くことを最優先してしまう…
拡散されているからといって、信頼できる情報とは限らない！

学んだこと

下線は空欄の答え

デジタル空間の特徴を知ること、柔軟な対応力を身につけ、責任ある行動をとろう

- 一度投稿した情報を完全に消し去ることは難しい
- 名前・年齢・性別・職業を簡単にごまかせる
- あなたが興味を持ちそうな内容が優先して表示される
- 受け取る情報がかたよっているかもしれない
- 極端な情報ほど注目されやすい

PART 1で身につくリテラシー

取得管理

- a-1 インターネット^{けんさく}検索の仕組みを知って、
必要な情報を探すための方法を理解する
- a-2 インターネットでは自分が好きな情報や
同じ意見に触れやすいことを理解し、
本当に信頼^{しんらい}できる情報かを確認する

安全確保

- b-2 インターネットにある違法・有害情報^{いはう}や
ニセ・誤情報に気をつけて、
どう対処するかを学ぶ
- b-4 インターネットやスマホ・PCを使うときに、
体や心の健康を保つ方法を知る

他者・社会とのコラボ

- c-5 インターネットで交流するとき、
いろんな背景を持った人々がいることに
気をつけ配慮^{はいりよ}する
- c-6 自分や他の人の個人情報^{こじんじょうほう}を理解し、
大切に管理する

目次

PART 1 デジタル空間の特^{とくちょう}徴って何？

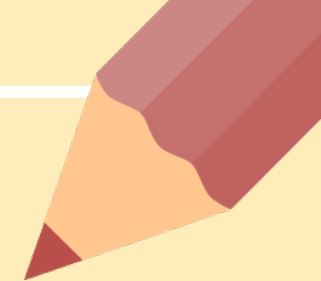
PART 2 デジタル空間にはどんなトラブルがあるの？

PART 3 自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

PART 4 社会をリスクから守るためには？

PART 5 デジタル技術を活用すると何ができるの？

学べること：
くうらん
空欄の答えを考えてみよう



デジタル空間で出会うかもしれないトラブルを知ろう

- と、健康や生活に悪影響あくえいきょうがある
- 気軽な が思いがけない高額請求こうがくせいきゅうになる
- 気軽な がコミュニケーショントラブルに発展しうる
- との気軽な交流が犯罪被害はんざいひがいにつながる
- 簡単に と犯罪に巻きこまれる

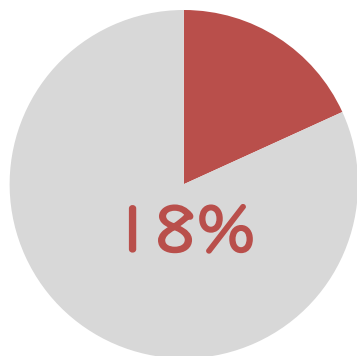
※答えは33ページ



中高生はインターネットでどのようなトラブルにあっている？

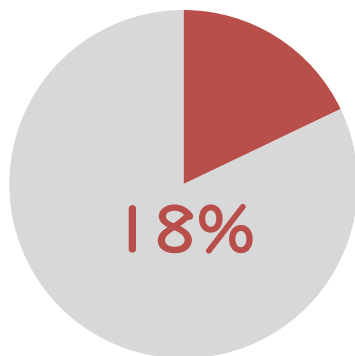
1位

使い過ぎによって
学業や生活に
支障が出た



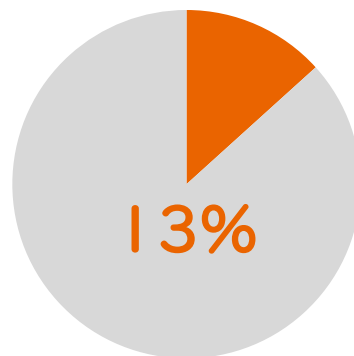
2位

他人の投稿と
自分を比べて
ストレスを感じた



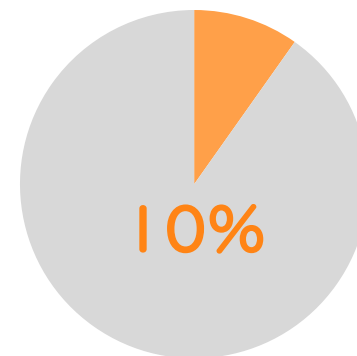
3位

流行に遅れないように
情報を追いついで
ストレスを感じた



4位

コミュニケーション
トラブルや人間関係の
問題にあった



想像しやすい「SNS上のトラブル」などのほかに、「使いすぎのトラブル」や
「手に入る情報によるストレス」の問題にあうことが多い

スマホやインターネットを長時間利用すると・・・

健康・生活に悪影響が出る



- 昼夜逆転する
- 寝不足になる
- 視力が悪くなる



- SNSを見ないと不安になる
- 集中力が低下する
- 他人と比べて落ちこむ

インターネットで気軽にお金を使うと...

自分をコントロールできなくなり
やめられなくなる

もう1回
まわせば
出るはず...



あと
1回だけ...

思いがけない
せいきゅう
高額の請求が来てしまう



保護者と話し合い、ルールを決めて利用しよう

インターネットで気軽に投稿^{とうこう}をすると…

文字だけのコミュニケーションは
思っているよりも難しい！

ごかい あた
誤解を与えないために工夫してみよう！

- 送る前に見直す習慣をつける
- 絵文字、スタンプなどを使う
- 電話することも考える



インターネットで知らない人と気軽につながってしまうと…

住所や氏名などの個人情報^{ひがい}を
知られてしまい、ストーカー被害に

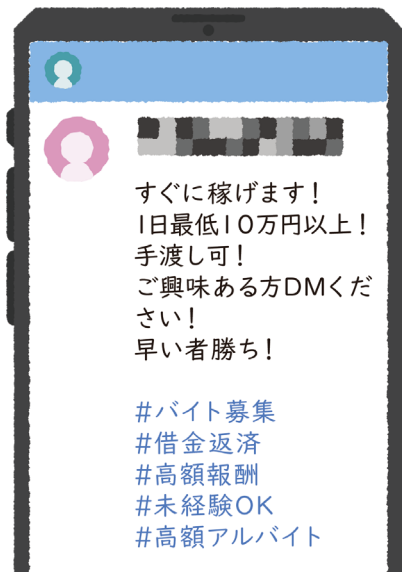


送った写真や情報^{ひがい}をネタに、
おどされる被害に



SNSで募集している怪しい バイトは、だれが募集をしているか 分からない

かせ
楽に稼げそうなバイトを見つけた！
メッセージを送ってみよう



参考: 警察庁「いわゆる「闇バイト」の危険性について」
<https://www.npa.go.jp/bureau/safetylife/yamibaito/hanzaishaboshu.html>



みぶんしょうめいしよ
身分証明書の写真でおどされ、
逆らえなくなり、罪を犯すことに

SNSで募集している怪しいバイトは、だれが募集をしているか分からない

こんなときは闇バイトかも!?

- SNSなどで "簡単に稼げる" と投稿があった
- 応募したら、まず身分証明書の写真を送るように要求された
- 連絡手段として、見たことのないアプリやサイトを指定された

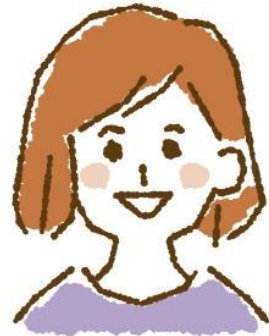
犯罪者にならないために!

- 身分証明書や個人情報は渡さないよう注意しよう!
- 危ない様子を見かけたら、すぐに警察に連絡しよう!



どんなトラブルにあった経験があるだろう？

インターネット上で
トラブルにあったことはある？



どのようなことに注意すると
良いだろう？



家庭内や友達同士で話し合ってみよう



トラブルへの対処方法についてもっと知りたい方へ

インターネットのトラブルに関する 最新トピックの解説を掲載！



PC、スマホ、タブレットの
どれでも見やすいHPで紹介

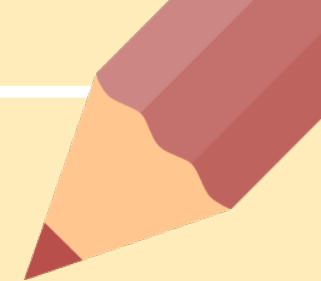


マンガ形式で学べる

インターネットトラブル事例集 (総務省)

→ Webサイト





デジタル空間で出会うかもしれないトラブルを知ろう

- 使いすぎてしまうと、健康や生活に悪影響あくえいきょうがある
- 気軽な購入こうにゅうが思いがけない高額請求こうがくせいきゅうになる
- 気軽な投稿とうこうがコミュニケーショントラブルに発展しうる
- 知らない人との気軽な交流が犯罪被害はんざいひがいにつながる
- 簡単に情報を信じると犯罪に巻きこまれる



PART 2で身につくリテラシー

安全確保

b-1

商売目的で自分の個人情報が
使われることがあるから、
スマホ・PCや情報を守る
方法を知っておく

b-3

インターネットでの^ふ振る^ま舞いが
問題になることがあるから、
どうしたらトラブルに
ならないかを考えながら使う

b-4

インターネットや
PC・スマホを使うときに、
体や心の健康を保つ
方法を知る

他者・社会とのコラボ

c-1

デジタル技術を使って、
他の人とコミュニケーション
を取ることができる

c-5

インターネットで交流するとき、
いろんな背景を持った
人々がいることに気をつけ
^{はいりょ}
配慮する

c-6

自分や他の人の
個人情報を理解し、
大切に管理する

目次

PART 1 デジタル空間の特^{とくちょう}徴って何？

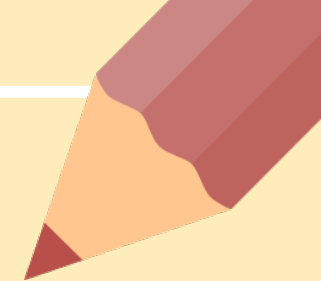
PART 2 デジタル空間にはどんなトラブルがあるの？

PART 3 自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

PART 4 社会をリスクから守るためには？

PART 5 デジタル技術を活用すると何ができるの？

学^くべ^{らん}ること:
空欄の答えを考えてみよう



自分や周囲の人をトラブルから守る具体的な対策を行おう

- 情報を発信する際は、トラブルにあわないために対策をする
 - 個人情報^{ひぼうちゆうしょう}の発信、知らない人^{ちよさくけん}との気軽な交流^{しょうぞうけんしんがい}
 - 誹謗中傷^{かいひ}、著作権/肖像権侵害
- トラブル回避^{かいひ}のため、とルールを活用する
- トラブルに巻きこまれたら、保護者・学校などに相談する

※答えは46ページ



自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

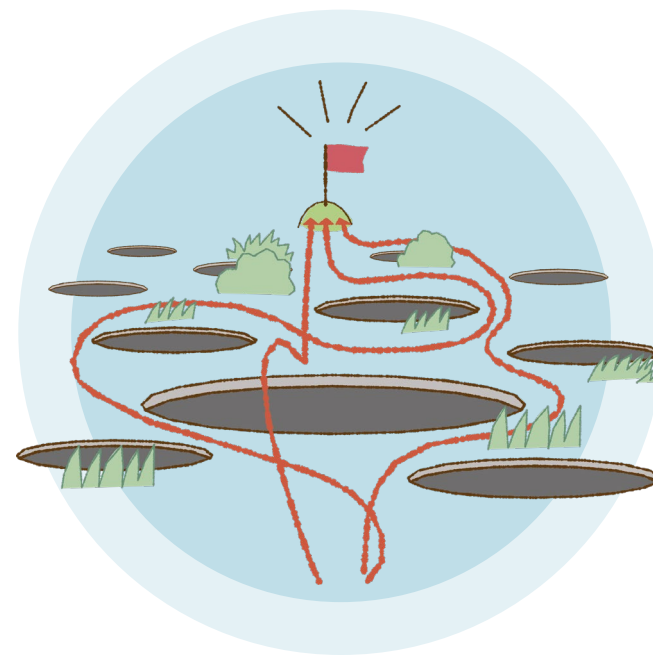
A 発信時の注意点

何に気を付けると
いいだろう？



B トラブルへの対応

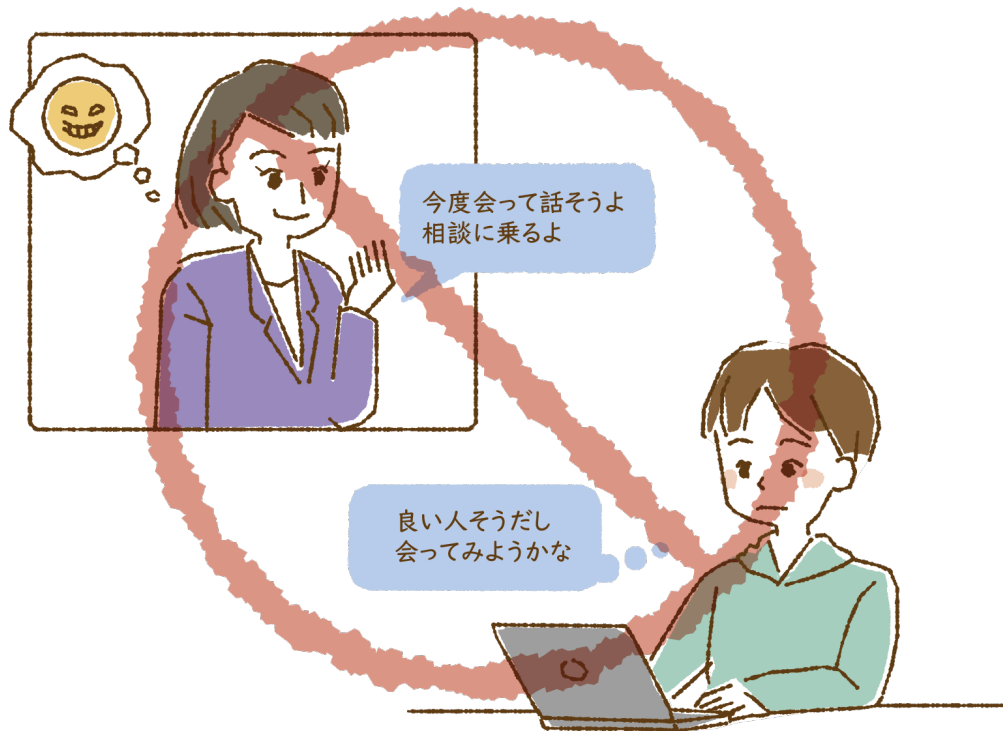
どう回避^{かいひ}したり、
対応したらいいのかな？



知らない人に気軽に会わない! 自分の弱みや写真を送らない!

会ってよいのは
信頼できる人だけ

※どうしても会う必要があるときは大人を同伴しよう



一度でも送ると
取り返しがつかない!



インターネットで相手の人格を否定・攻撃^{こうげき}することはやめよう！

SNS上で悪口・誹謗中傷^{ひぼうちゅうしょう}を投稿^{とうこう}すると
名誉毀損罪^{めいよきそんざい}や侮辱罪^{ぶじよくざい}などに問われたり、
高額^{いしやりよう}の慰謝料^{せいきゅう}を請求されたりする

匿名^{とくめい}でも発信者を
特定できるよ！



匿名^{とくめい}の投稿^{とうこう}や、拡散^{かくさん}しただけでも
罪に問われるので注意しよう！

著作権・肖像権を侵害しないよう注意しよう！

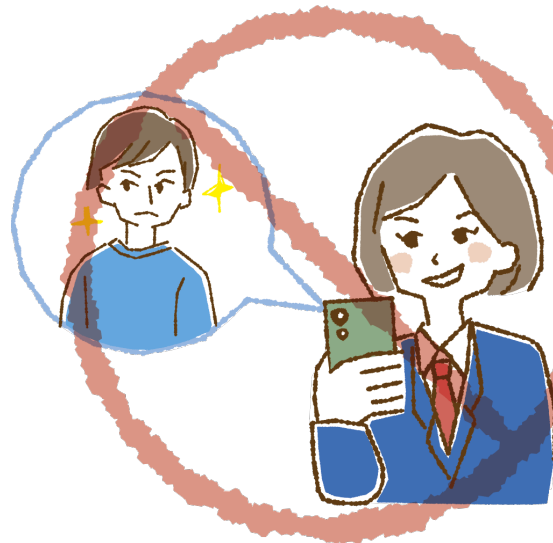
著作権侵害

体育祭のTシャツに
人気のイラストを
使いたいな！
インターネットから
コピーして使おう！



写真・イラスト・音楽などを権利者の
許可を得ずにコピー・公開、
引用表記なしで利用してはいけない

肖像権侵害



街で〇〇先輩の
私服を
撮影しちゃった！
SNSにアップ
しよう！

人物写真に写っている人には肖像権がある
無断でSNSなどに公開してはいけない

※ 肖像権とは自分の顔や姿の写真などを他の人が勝手に
使ったり、公開しないように守る権利のこと

家庭内でルールを決めよう！

何を決めたらいいの？

安心して楽しく使うための
"約束ごと" を決めよう

- 何のために使うの？
例：調べ学習をするため
- どのくらい使うの？
例：夕方に〇〇時間リビングで使う
- どのように使うの？
例：お金を使うときは事前に相談する
など

どうやって決めたらいいの？

みんなで守れる
"わが家のルール" を作ろう

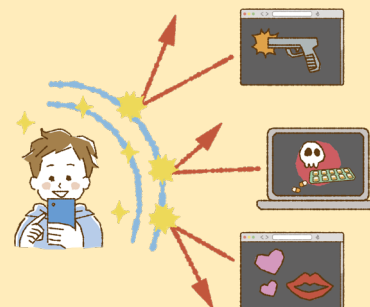
- 家族みんなの意見を聞いて、
一緒に考えてみよう
- もし守れないときはどうするか、
も考えてみよう

保護者と相談しながら、フィルタリングやスマホの機能を活用しよう



マンガサイトを見えていたら、
とつぜん
突然60万円も
せいきゅう
請求された!

フィルタリングで



いほう
有害・違法サイト
へのアクセスを
事前に防げる



ゲームから一日中
はな
離れられず、
えいきょう
生活に影響が...

スマホの機能で



いっしょ
保護者と一緒に
適切な使用時間を
相談できる

それでもトラブルに巻きこまれてしまったら…

冷静になる



- あわてて行動しない！
ひばうちゅうしょう
- 誹謗中傷を受けても、感情的になってすぐ反応しない

状況はあくを把握する



- トラブルの状況を整理する
- 証拠しょうこを整理する
 - サギ被害なら、やり取りのスクリーンショットを保存する

相談する/対応する



- 学校・保護者に相談する
- トラブル防止の対応をする
せいきゅう
- 請求トラブルなら支払いをストップ

再発防止策を取る



- 保護者と相談してルールを見直す
- フィルタリング/ウイルス対策を強化する

悩まずにすぐに学校・保護者に相談しよう

インターネット上の書きこみなどに関する相談・通報窓口・・・①

悩みや不安について
話をしたい

まもろうよ こころ(厚生労働省)

→ Webサイト



ネット上の書きこみ・
画像を削除したい

セーフライン
いっぱんしゃだんほうじん
(一般社団法人セーフアーインターネット協会)

→ Webサイト



ひぼうちゅうしょう
誹謗中傷ホットライン
いっぱんしゃだんほうじん
(一般社団法人セーフアーインターネット協会)

→ Webサイト



法務省インターネット人権相談受付窓口
(法務省)

→ Webサイト



インターネット上の書きこみなどに関する相談・通報窓口・・・②

どうしたらよいか
分からない

いほう
違法・有害情報相談センター(総務省)

→ Webサイト



身の危険を感じている/
おどされている・
犯人の捜査、処罰を
求めたい

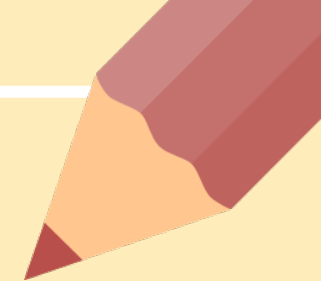
サイバー事案に関する相談窓口(警察庁)

→ Webサイト



やみ
闇バイトに
巻きこまれた、
なりすましサギに
だまされた

警察相談専用電話 #9110
または近くの警察署



自分や周囲の人をトラブルから守る具体的な対策を行おう

- 情報を発信する際は、トラブルにあわないために対策をする
 - 個人情報^{ひぼうちゅうしょう}の発信、知らない人との気軽な交流^{ちよさくけん}
 - 誹謗中傷^{しょうぞうけんしんがい}、著作権/肖像権侵害
- トラブル回避^{かいひ}のため、フィルタリングと家庭内ルールを活用する
- トラブルに巻きこまれたら、保護者・学校などに相談する



PART 3で身につくリテラシー

安全確保

b-1

商売目的で自分の個人情報が
使われることがあるから、スマホ・PCや情報を
守る方法を知っておく

b-3

インターネットでの振る舞い^{ふるまい}が
問題になることがあるから、
どうしたらトラブルにならないか
を考えながら使う

他者・社会とのコラボ

c-6

自分や他の人の個人情報を理解し、
大切に管理する

作成編集

d-3

自分や他の人の作ったものを使うとき、
ルールや法律を守る大切さを理解する

活用

e-2

デジタル技術で問題が起きたとき、
その問題を見つけて
解決する方法を考える

e-4

自分や周りの人の
デジタル技術を使う力を見直し、
さらに良くする方法を考える

目次

PART 1 デジタル空間の特^{とくちょう}徴って何？

PART 2 デジタル空間にはどんなトラブルがあるの？

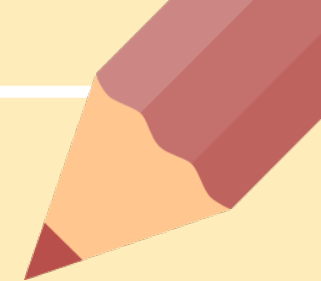
PART 3 自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

PART 4 社会をリスクから守るためには？

PART 5 デジタル技術を活用すると何ができるの？

PART
4

学^くべる^{らん}こと:
空欄の答えを考えてみよう



- ニセ・誤情報^{かくさん}を拡散すると[]に悪影響^{あくえいきょう}を及ぼす可能性がある
- []がわからないものや[]を傷つける情報^{かくさん}は拡散しない
- []する前にひと呼吸おくことが重要である

※答えは62ページ

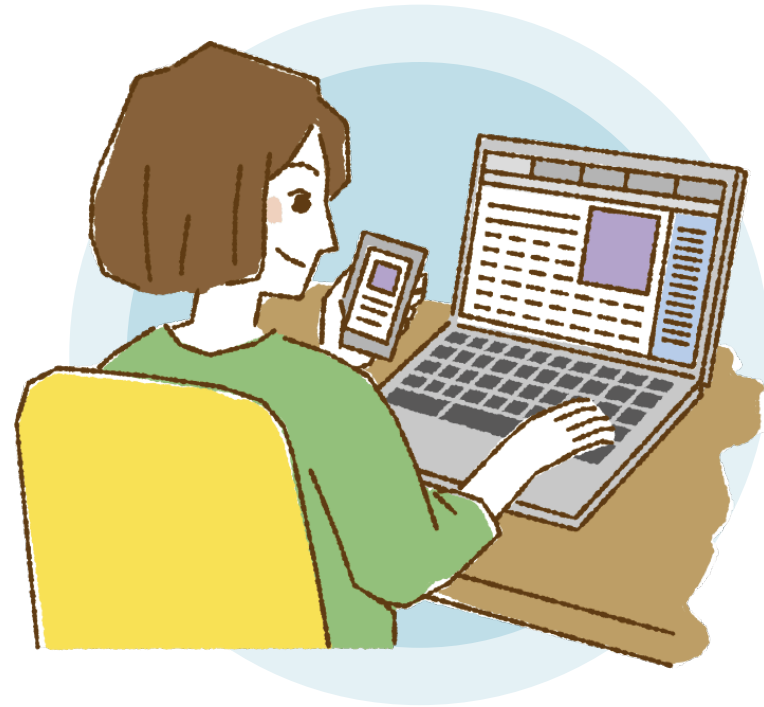


一人ひとりのインターネットの使い方が大きな影響をもたらす

事実かどうか分からない情報が
増えてしまうと、
信頼性のある情報が埋もれてしまう



自分のだまされないだけでなく、
一人ひとりが拡散をしないことで
社会に悪影響を与えないようにしよう



ニセ・誤情報は、SNSの普及や生成AIの発展により、増えてきている



ニセ情報

意図的／意識的に作られた
ウソの情報



誤情報

ごかい かんちがい／誤解により拡散した
間違い情報

増加の背景

(生成AIの特徴)

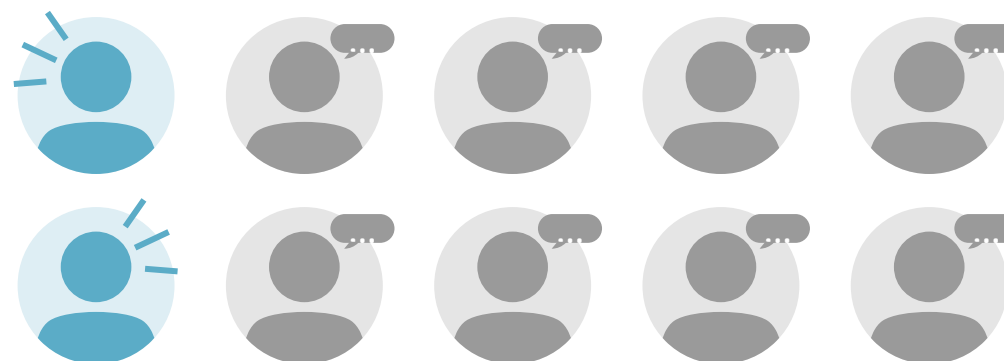
- 簡単にニセ画像・映像・音声・ニュース記事などを作成できるため
- 裏付けのない、正しくない回答をする場合があるため

ニセ・誤情報には気づきにくく、^{かくさん}拡散されやすい

10人中8人が、
「ニセ・誤情報」に
気づけない



10人中2人が、
「ニセ・誤情報」を
^{かくさん}拡散してしまう



ニセ・誤情報はなぜ^{かくさん}拡散されやすいのか

人に言いたくなる

希望・願望^{がんぼう}

正義感に訴えるもの^{せいぎかん}

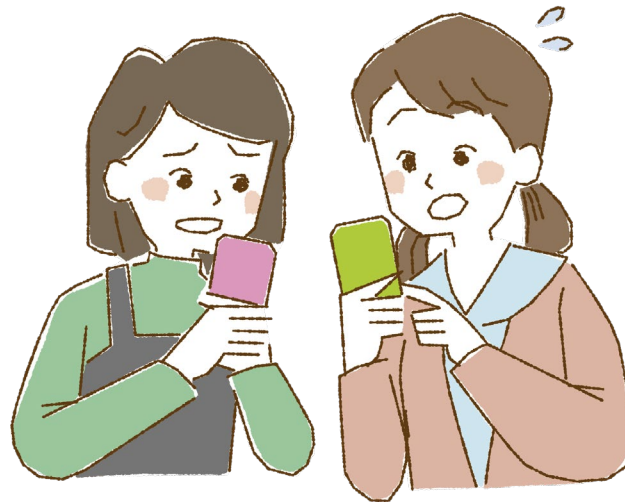
意外性

だれも知らない

ニセ・誤情報は、
だれかに教えたい要素や感情に訴える要素を持っているため、
共感・^{かくさん}拡散されやすい

あなたも気づかずに家族・友人に発信してしまっているかも…!!

友達に
教えてあげよう



実はね…

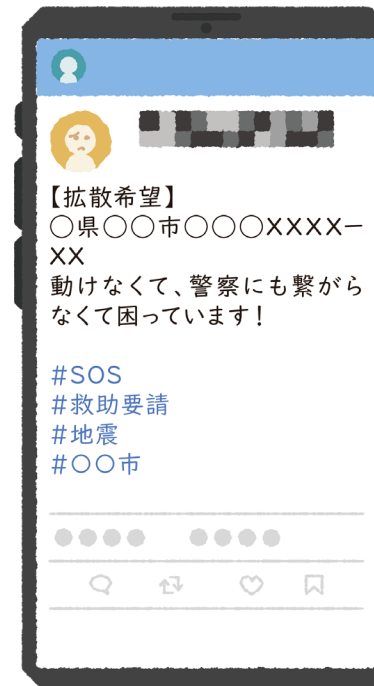
この情報はみんなに
伝えなきゃ



ニセ・誤情報を広めると社会に悪影響^{あくえいきょう}を与える可能性も・・・①

災害対応の妨害

ニセの被害報告^{ひがいほうこく}や救助依頼^{いらい}により、
役所や消防などの業務が混乱し、
救える命が救えなくなる可能性がある



2024年の能登半島地震^{じしん}では、
SNSに複数のニセの救助依頼^{いらい}が投稿^{とうこう}され、
それをもとに警察・消防が出動して混乱

二セ・誤情報を広めると社会に悪影響を与える可能性も・・・②

あくえいきょう

せんきょ

みんしゅしゅぎ

えいきょう

選挙・民主主義への影響

特定の党や候補者に関する
二セ・誤情報が拡散されることで、
一人ひとりの判断に影響が出たり、
不信感が広がる可能性がある



2020年の米国大統領選挙では、候補者への票が
不正に捨てられたように見える写真がSNS上で拡散されたが、
実際にはまったく別のニュースの写真と判明

ニセ・誤情報^{あぐえいきょう}を広めると社会に悪影響^{あくえいきょう}を与える可能性も・・・ ③

社会分断^{ぶんだん}の助長^{じょちょう}

ニセ・誤情報^{あぐえいきょう}が拡散^{かくさん}されることで、
特定の集団^{さべつ}に対する差別^{へんけん}や偏見^{へんけん}を
あおったり、政治や社会の分断^{ぶんだん}を
広げてしまう可能性がある



2024年にイギリスで、
移民に関する差別的なニセ・誤情報^{さべつてき}が広がったことで、
反移民^{こうぎ}の抗議活動や暴動が発生した

ニセ・誤情報にだまされないためには



まずは確認してみよう

- 情報源はあるか（根拠^{こんきよ}となる情報があるか）
- その分野の専門家か（専門知識や資格を持った人の発言か）
- 他ではどう言われているか（反論^{はんろん}や誤りを指摘^{してき}されていないか）
- その画像は本物か（無関係なもの、過去のものではないか）



かくさん 拡散しない

- 本当かウソかわからないもの
- だれかを傷つけるもの

ニセ・誤情報ではないかと疑い、チェックをしてみよう

リンク先を読もう



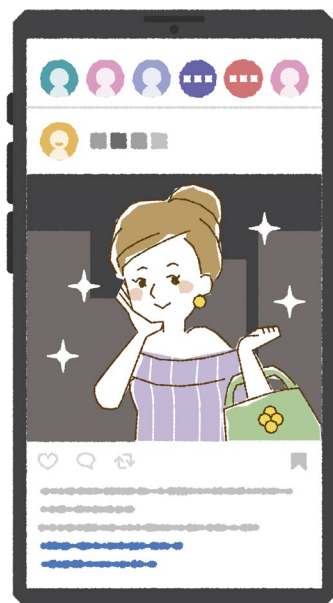
どうこう
投稿している人は
どんな人？

- 所属などを調べてみる

引用している記事は
信頼できる？

- 引用先をクリックして読んでみる
- 引用先は信頼できる新聞・ニュースサイトか確認

画像検索をしよう



どうこう
投稿されている
この画像は正しい？

- 画像検索する
- スマホやタブレットなら長押し、PCなら右クリックすると、「画像を検索」できる
- 検索した画像が使われている記事や出所を調べられる



画像検索 チェック

参考) 信頼できるウェブサイトは、どう判別できるの？

ウェブサイトのURLを確認してみよう！

- ウェブサイトには必ずURLが存在する
- URLにはウェブサイトに関する情報が含まれている



URLの冒頭 (https://の部分)

- 「https」から始まる場合
 - セキュリティ対応をしているウェブサイト
- 「http」(sなし) から始まる場合
 - セキュリティ対応が不十分であるため、信頼性が低いウェブサイトの可能性

URLの末尾 (「.go.jp」の部分、ドメインと呼ぶ)

- 「.go.jp」は日本政府機関や独立行政法人、特殊法人が登録する信頼性の高いドメイン

例：総務省HP「上手にネットと付き合おう！～安心・安全なインターネット利用ガイド～」

ニセ・誤情報についてもっと知りたい方へ

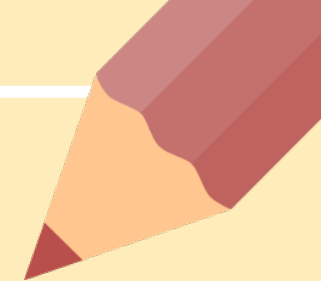
ニセ・誤情報の教材でもっと深く学ぼう！



インターネットとの向き合い方
～ニセ・誤情報にだまされない
ために～第2版(総務省)

→ Webサイト





- ニセ・誤情報を拡散すると社会に悪影響を及ぼす可能性がある
- 真偽^{しんぎ}がわからないものやだれかを傷つける情報は拡散しない
- 拡散^{かくさん}する前にひと呼吸おくことが重要である



PART 4で身につくリテラシー

取得管理

a-2

インターネットでは自分が好きな情報や
同じ意見に触れやすいことを理解し、
本当に信頼できる情報かを確認する

安全確保

b-2

インターネットにある違法・有害情報や
ニセ・誤情報に気をつけて、
どう対処するかを学ぶ

b-3

インターネットでの振る舞いが
問題になることがあるから、
どうしたらトラブルにならないか
を考えながら使う

b-4

インターネットやスマホ・PCを使うときに、
体や心の健康を保つ方法を知る

他者・社会とのコラボ

c-2

デジタル技術を活用して、
他の人と情報やコンテンツを共有できる

c-5

インターネットで交流するとき、
いろんな背景を持った人々がいることに
気をつけ配慮する

目次

PART 1 デジタル空間の特^{とくちょう}徴って何？

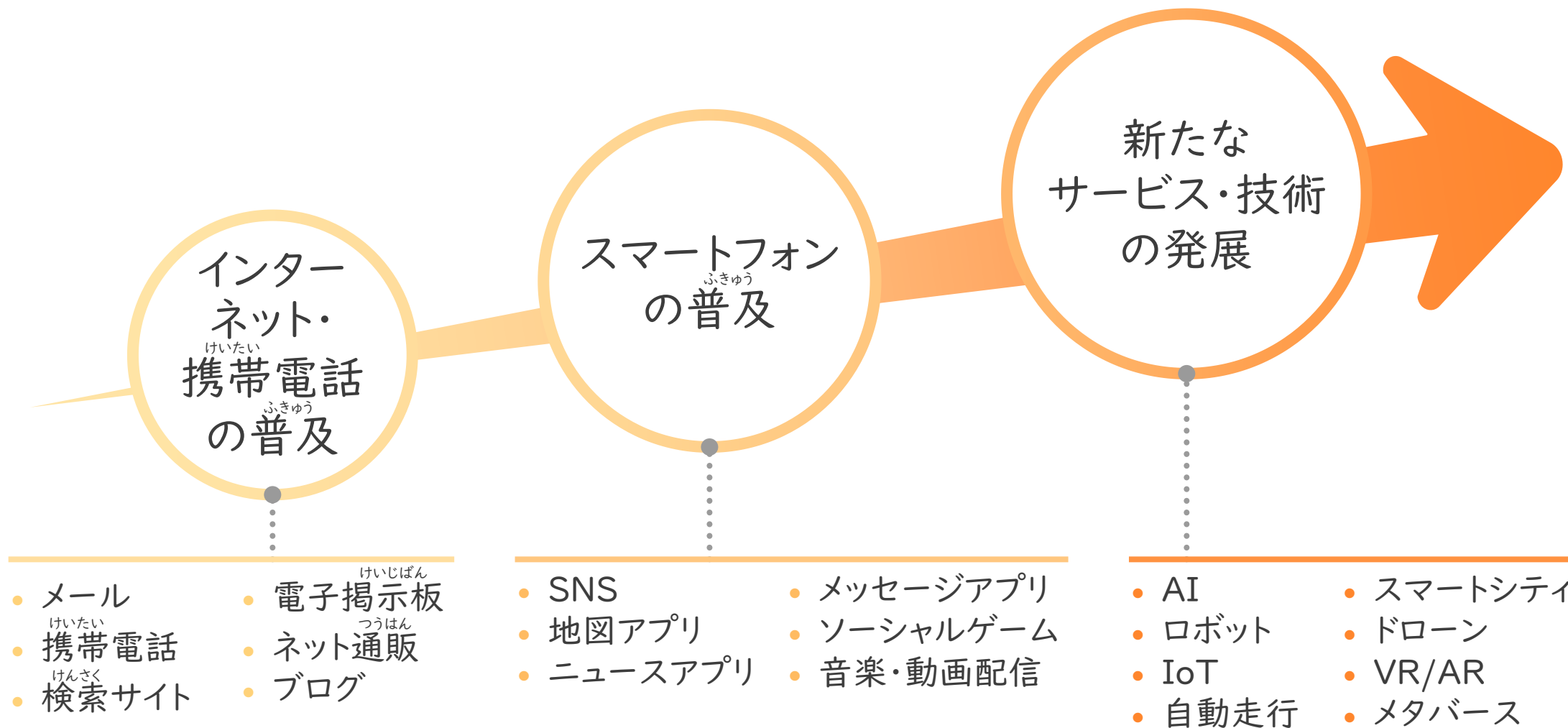
PART 2 デジタル空間にはどんなトラブルがあるの？

PART 3 自分や周囲の人をトラブルから守るためには？

PART 4 社会をリスクから守るためには？

PART 5 デジタル技術を活用すると何ができるの？

デジタル技術はこれまで進化し続けてきた



参考: 総務省「令和元年版 情報通信白書」 <https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/whitepaper/ja/r01/pdf/n1100000.pdf>,

内閣府 科学技術政策「Society 5.0」 https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html,

総務省 情報通信審議会「「2030年頃を見据えた情報通信政策の在り方」最終答申概要」(令和5年6月23日) https://www.soumu.go.jp/main_content/000888371.pdf

今後もデジタル技術は発展し、私たちの暮らしを豊かにする

AI技術

複雑な問題を
解決したり、
新しいアイデアを
考えてくれる



メタバース空間※の広がり

距離が離れた
相手とも、
現実と変わらない
感覚で交流できる



※インターネット上の空間で交流したり活動できる
新しい仮想世界

AR/VR※

仮想空間に
没入した気分を
味わえる



※現実の世界に、仮想世界・空間、デジタル
コンテンツを重ねて見れるデジタル端末

スマートシティ※の実現

都市全体の
データを活用して、
環境に優しく
安全に暮らせる



※デジタル技術で暮らしをより便利で安全にした街

移動手段の発達

自動運転で、
だれでもどこでも
移動しやすくなる



IoT・ロボットとの共生

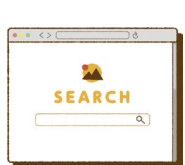
家電を遠くから
操作したり、
ロボットが生活を
助けてくれる



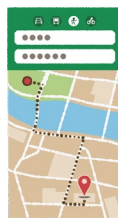
参考: 内閣府 科学技術政策「Society 5.0」https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html、

総務省 情報通信審議会「「2030年頃を見据えた情報通信政策の在り方」最終答申概要」(令和5年6月23日)
https://www.soumu.go.jp/main_content/000888371.pdf

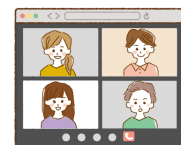
便利なWEBサービスをどのくらい使ったことがあるかチェックしてみよう



① 検索サービス
けんさく



⑤ 地図アプリ



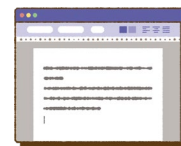
⑨ オンライン会議サービス



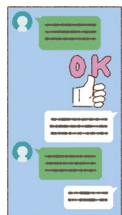
② SNS



⑥ ファイル共有サービス



⑩ 文書作成ソフト



③ メッセージアプリ



⑦ オンライン学習サービス



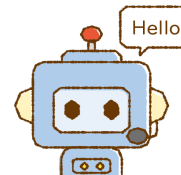
⑪ 画像編集ソフト



④ 動画共有プラットフォーム/
サービス

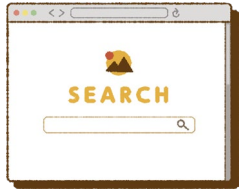


⑧ 語学学習サービス



⑫ AIチャットボット

情報を検索・閲覧できるサービス



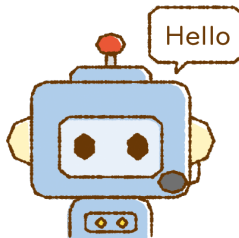
1 検索サービス

- 調べたいことに関連するキーワードや画像などで検索し、情報を閲覧できる



5 地図アプリ

- 行きたい場所がどこにあるのか、調べることができる



12 AIチャットボット

- 質問を入力すると、AIチャットボットが回答する

サービス利用を通じて身に付くりテラシー

a-1

インターネット検索の仕組みを知って、
必要な情報を探すための方法
を理解する

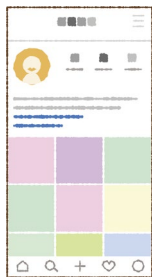
c-3

デジタルツールやサービスを使って、
社会の問題を解決したり、
役立つことをする

d-4

コンピュータをうまく動かすために、
必要な指示を出す

情報を発信・交換できるサービス



2 SNS

- 自分の考えや作ったものを
投稿とうこうしたり、投稿とうこうされている
情報えつらんを閲覧できる
- つながっている人とメッセージの
やり取りができる



3 メッセージアプリ

- 特定の相手と情報こうかんを交換できる

サービス利用を通じて身に付くりテラシー

a-2

インターネットでは自分が好きな情報や
同じ意見に触れやすいことを理解し、
本当に信頼しんらいできる情報かを確認する

c-1

デジタル技術を使って、
他の人とコミュニケーションを
取ることができる

c-2

デジタル技術を活用して、
他の人と情報やコンテンツを共有できる

どこにいても趣味や学習に取り組めるサービス



④ 動画共有プラットフォーム/サービス

- サービスに登録し、登録されている映画、ドラマ、アニメなどを視聴できる
- だれかが投稿した動画を視聴したり、自分で動画を投稿できるサービスもある

サービス利用を通じて身に付くりテラシー

c-3

デジタルツールやサービスを使って、
社会の問題を解決したり、
役立つことをする

e-1

デジタルツールを、
自分がやりたいことに合わせて
調整して使う

e-3

デジタル技術を使って、
自分や社会の問題を
解決する方法を学ぶ



⑦ オンライン学習サービス

- オンラインで授業を受けたり、問題集を解いたり、どこにいても学習ができる



⑧ 語学学習サービス

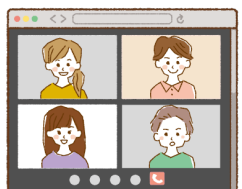
- オンラインで語学講師と会話の練習をしたりすることができる

遠くの人と共同で作業できるサービス



6 ファイル共有サービス

- 文書や写真などのファイルをオンラインで保存できる
- 保存したファイルのURLを共有することで、相手と^{いっしょ}にファイルの編集ができるサービスもある



9 オンライン会議サービス

- Webサイトやファイルを共有しながら、本当に^{いっしょ}一緒に空間にいるように、オンラインで話すことができる

サービス利用を通じて身に付くりテラシー

a-3

見つけたデータや情報を保存し、
整理して管理する

c-2

デジタル技術を活用して、
他の人と情報やコンテンツを共有できる

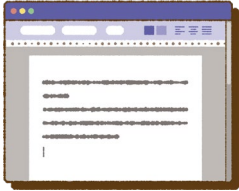
c-3

デジタルツールやサービスを使って、社会の問題を解決したり、役立つことをする

c-4

デジタルツールを使って、他の人とインターネット上で一緒に作業を進める

デジタルコンテンツの作成・編集ができるサービス



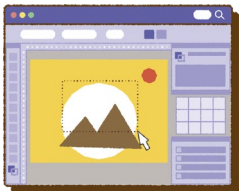
10 文書作成ソフト

- キーボードで作成した文書を、紙に書いたように保存できる
- 文書の中に画像を入れて、分かりやすく説明をしたり、作成した文書を印刷して、配ることができる

サービス利用を通じて身に付くりテラシー

d-1

デジタル技術を使って、
絵や動画、音楽などを作って、
自分を表現する



11 画像編集ソフト

- 撮った写真の色を調整して、例えば、くもりの日でも明るい写真にすることができる
- 写りこんでしまった人や物を画像から削除^{さくじょ}することができる

d-2

いろんな情報を組み合わせて、
新しい知識やコンテンツを作る

地球に優しくしながら、便利なデジタル技術を使おう！

電力や環境に配慮するために

- 使っていないアプリは閉じよう！
- ネットワーク検索は電池を消費するので、接続先が見つからない時は、Wi-Fiをオフにしよう
- 省電力モードや低電力モードをオンにしよう
- 充電をしすぎないようにしよう！
20%ぐらいで充電をはじめて、80%ぐらいで充電を終えるのがおすすめ

使わないアプリの閉じ方

①



画面の一番下に指を置いて上にすべらせ、画面の真ん中で止める

- ホームボタンのあるiPhoneの場合は、ホームボタンを2回押す
- 画面の一番下に■マークやIIIマークのあるAndroidは、該当マークを押す

②

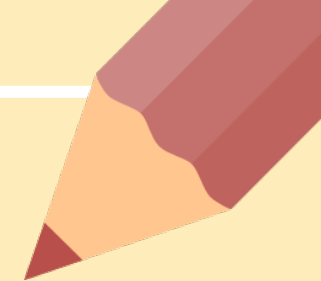


アプリ画面の一覧が表示されたら、左右に指をすべらせて、閉じたいアプリの画面を探す

③



閉じたいアプリの画面の上に指を置き、下から画面の一番上にすべらせる



技術進展によって私たちの生活の中でデジタル技術は、
欠かせないものになっている

- 私たちの**生活**がもっと便利になる
- **他者**や**社会**とのつながりができる
- デジタル**コンテンツ**を作成・編集できる
- **身近**な課題を解決できる



PART 5で身につくリテラシー

取得管理

a-1

インターネット^{けんさく}検索の仕組みを知って、必要な情報を探すための方法を理解する

a-2

インターネットでは自分が好きな情報や同じ意見に触れやすいことを理解し、本当に信頼^{しんらい}できる情報かを確認する

a-3

見つけたデータや情報を保存し、整理して管理する

安全確保

b-5

デジタル技術^{かんきょう えいきょう}が環境にどう影響するかを考え、環境を守るためにできることを理解する

他者・社会とのコラボ

c-1

デジタル技術を使って、他の人とコミュニケーションを取ることができる

c-2

デジタル技術を活用して、他の人と情報やコンテンツを共有できる

c-3

デジタルツールやサービスを使って、社会の問題を解決したり、役立つことをする

c-4

デジタルツールを使って、他の人とインターネット上で一緒に作業を進める

作成編集

d-1

デジタル技術を使って、絵や動画、音楽などを作って、自分を表現する

d-2

いろんな情報を組み合わせて、新しい知識やコンテンツを作る

d-4

コンピュータをうまく動かすために、必要な指示を出す

活用

e-1

デジタルツールを、自分がやりたいことに合わせて調整して使う

e-3

デジタル技術を使って、自分や社会の問題を解決する方法を学ぶ

デジタル技術は使うことでスキルが高まる!さまざまなWEBサービスを利用しよう!

おわりに

チェックテストで自分のICTリテラシーを確認しよう

本書で学習した内容を
クイズ形式で復習しよう

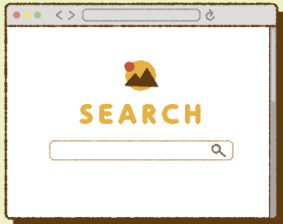
苦手なところや興味のある
テーマは^{けいぞく}継続して学ぼう！

→ Webサイト



問題 1

検索サービスの機能について適切なものをすべて選択してください。



a 取得管理

ア

検索サービスでは、世界中の情報を検索することができるが、著作権などの関係から検索結果に表示されない情報もあるため、検索結果に表示されないからといって必ずしもインターネット上に存在しないとは限らない。

イ

検索結果の上部に表示される情報やサービスは、閲覧数などに基づいて表示されるため、上部に表示されるものほど信頼性が高い傾向にある。

ウ

検索サービスでは、その検索キーワードを含まない結果や、特定のサイトのみを対象に検索することができる。

3

本教材で身につけられる能力

5の能力領域

22の能力

a 取得管理	データや情報を 検索・管理する力	a-1 インターネット検索の仕組みを知って、必要な情報を探すための方法を理解する a-2 インターネットでは自分が好きな情報や同じ意見に触れやすいことを理解し、本当に信頼できる情報かを確認する a-3 見つけたデータや情報を保存し、整理して管理する
b 安全確保	自分の身を自分で 守る力	b-1 商売目的で自分の個人情報が使われることがあるから、スマホ・PCや情報を守る方法を知っておく b-2 インターネットにある違法・有害情報やニセ・誤情報に気をつけて、どう対処するかを学ぶ b-3 インターネットでの振る舞いが問題になることがあるから、どうしたらトラブルにならないかを考えながら使う b-4 インターネットやスマホ・PCを使うときに、体や心の健康を保つ方法を知る b-5 デジタル技術が環境にどう影響するかを考え、環境を守るためにできることを理解する
c 他者・ 社会との コラボ	他者や社会と 関わる力	c-1 デジタル技術を使って、他の人とコミュニケーションを取ることができる c-2 デジタル技術を活用して、他の人と情報やコンテンツを共有できる c-3 デジタルツールやサービスを使って、社会の問題を解決したり、役立つことをする c-4 デジタルツールを使って、他の人とインターネット上で一緒に作業を進める c-5 インターネットで交流するとき、いろんな背景を持った人々がいることに気をつけ配慮する c-6 自分や他の人の個人情報を理解し、大切に管理する
d 作成編集	デジタルコンテンツを 作る力	d-1 デジタル技術を使って、絵や動画、音楽などを作って、自分を表現する d-2 いろんな情報を組み合わせて、新しい知識やコンテンツを作る d-3 自分や他の人の作ったものを使うとき、ルールや法律を守る大切さを理解する d-4 コンピュータをうまく動かすために、必要な指示を出す
e 活用	デジタル技術で 困りごとを 解決する力	e-1 デジタルツールを、自分がやりたいことに合わせて調整して使う e-2 デジタル技術で問題が起きたとき、その問題を見つけて解決する方法を考える e-3 デジタル技術を使って、自分や社会の問題を解決する方法を学ぶ e-4 自分や周りの人のデジタル技術を使う力を見直し、さらに良くする方法を考える

参考) もっと知りたい方はこちら!

ニセ・誤情報について
知りたいなら...

インターネットとの向き合い方
～ニセ・誤情報にだまされないために～第2版
(総務省)

→ Webサイト



インターネットで
出会うトラブル
について
知りたいなら...

インターネットトラブル事例集(総務省)

→ Webサイト



インターネットとの
付き合い方について、
動画で学びたいなら...

家庭で学ぶデジタル・シティズンシップ(総務省)

→ Webサイト



つくろう！守ろう！安心できる情報社会



発行者

総務省 情報流通行政局 情報流通^{しんこう}振興課