学校報
笑顔と挑戦
校訓 青雲大志
ともに学び、挑み続ける児童生徒の育成
井川義務教育学校
第　１２　号
令和６年１月２９日

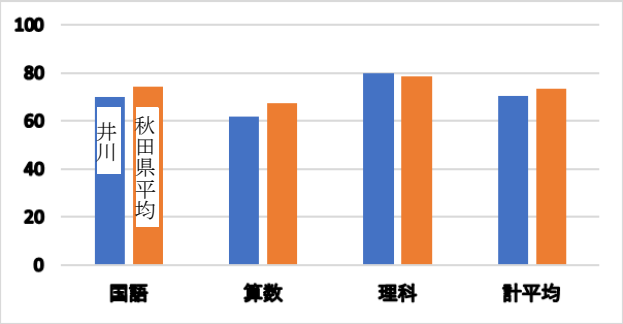
令和5年度秋田県学習状況調査の結果について

新年が明けて早々に、大変ショックなニュースが飛び込んできました。このたびの石川県能登地方を震源とする令和６年能登半島地震によりお亡くなりになられた方々に謹んでお悔やみ申し上げますとともに、被災された皆様に心からお見舞い申し上げます。また、被災者の救済と被災地の復興支援のために尽力されている方々に深く敬意を表します。被災地域の皆様の安全と、一日も早い復興をお祈り申し上げます。

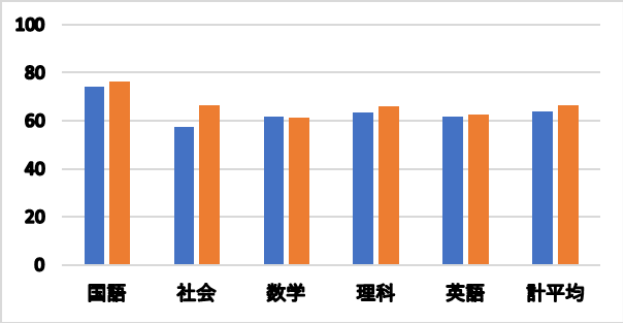
さて、昨年12月に実施された令和５年度秋田県学習状況調査の結果が公表されましたので、本校の結果や今後の取組についてお伝えします。

１　各教科の調査結果から

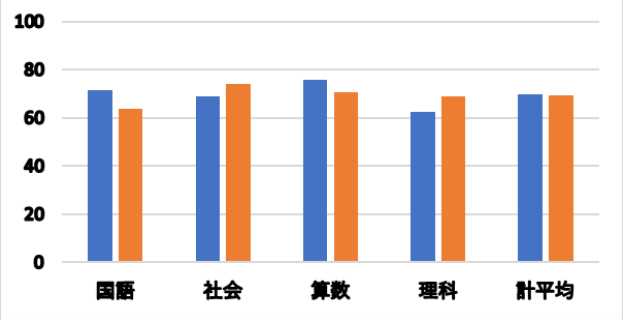
【４年生】



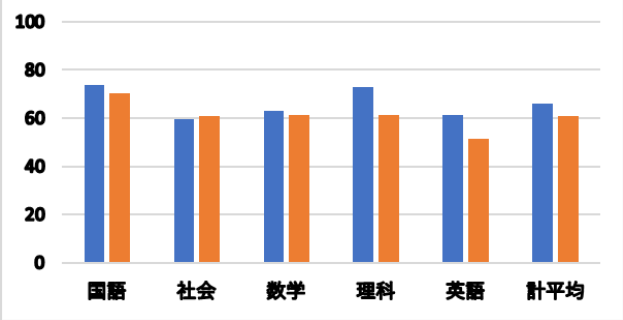
【７年生】



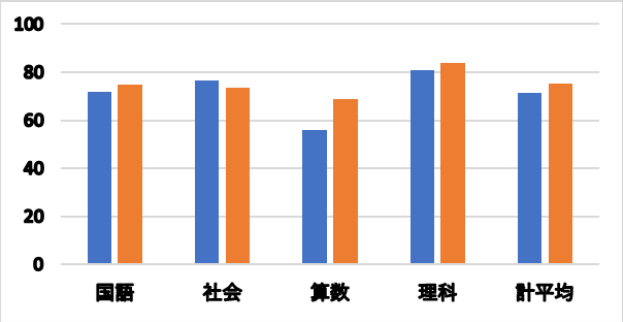
【５年生】



【８年生】



【６年生】



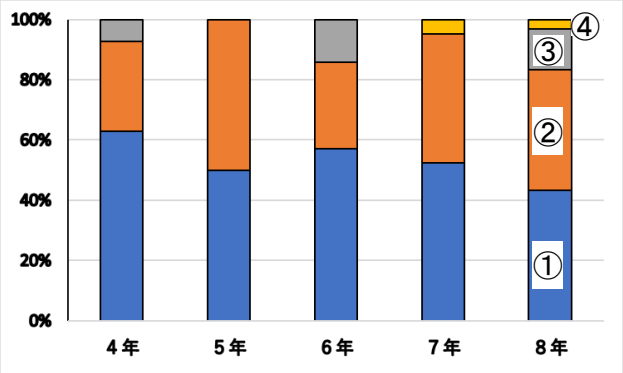
○いくつかの学年は、全教科合計の平均が県平均を上回っています。
○昨年度の課題であった算数・数学は、ほとんどの学年で県平均を上回りました。
▲算数、社会に課題が見られる学年があります。
→誤答の傾向を分析し、一人一人の確実な理解につながる授業づくりを進めます。
→今年度中に、必要に応じて補充学習を行い、学び直しができるようにします。

2　学習の意欲等に関するアンケート（質問紙調査）の結果から

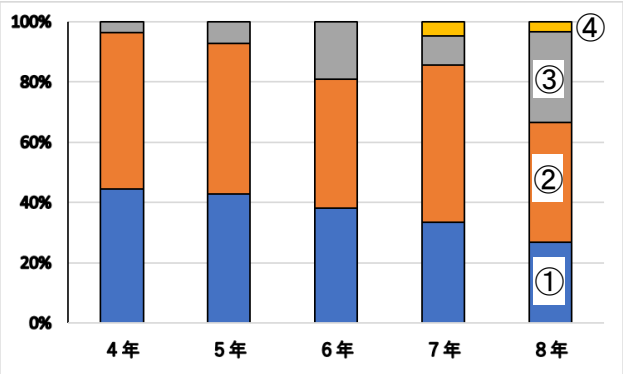
※特に重視している項目について

①当てはまる　②どちらかと言えば当てはまる
③どちらかと言えば当てはまらない　④当てはまらない

【学校が楽しい】



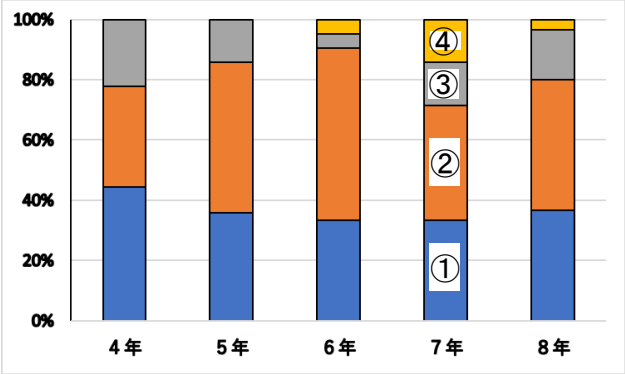
【勉強がよく分かる】



「学校が楽しい」「勉強がよく分かる」の項目は、学校生活をどのように感じているのかを端的に捉える基本的な情報で重視しています。

○「学校が楽しい」の項目で、肯定的な回答（①②）をした児童生徒の割合に、学年によるばらつきがあり、一部、県平均を下回っている学年があります。
○「勉強がよく分かる」の項目で、６～８年生の否定的な回答（③④）をした児童生徒の割合が高くなっています。
→学習面や対人関係など、学校生活に不安を感じている児童生徒には、担任を中心にＳＣとも協力して、面談等を通して状況を把握した上で可能な限り個別のサポートを進めます。
→複数の教員で一人一人に配慮した指導を充実させるなど、分からなさや困り感に寄り添う学習指導の充実を図ります。

【自分にはよいところがある】

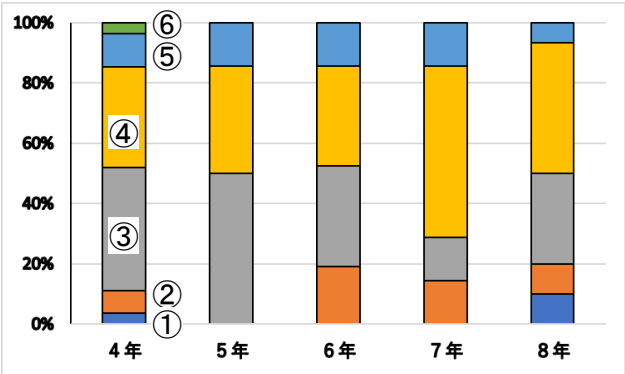


学校生活への適応状況を見る上で、「自分にはよいところがある」の項目を重視しています。

○５、６、８年生は、肯定的な回答（①②）が県平均を上回っていますが、４、７年生は、否定的な回答（③④）の割合が高い傾向にあります。
→自己有用感が高まるよう、学校行事や縦割り班活動などの様々な場で、仲間との絆づくりを進められるよう、支援に努めていきます。

【学校がある日の勉強】

①まったく、ほとんどしない　②30分より少ない
③30分以上、１時間より少ない
④１時間以上、２時間より少ない
⑤２時間以上、３時間より少ない　⑥３時間以上



「学校がある日の勉強」は、他校より放課後の時間にゆとりがある本校の状況にも関わらず、学校で指導している目安の時間より少ない人がいることが気になります。

活躍の足跡

【男鹿潟上南秋児童生徒書き初め展】

○銀賞　４年　※※※※※　※※※※※
　　※※※※※　※※※※※
　　９年　※※※※※
○銅賞　５年　※※※※※
　　８年　※※※※※
　　９年　※※※※※
○入選　３年　※※※※※

【県新春書き初め大会】

○秀作　４年　※※※※※
　　８年　※※※※※

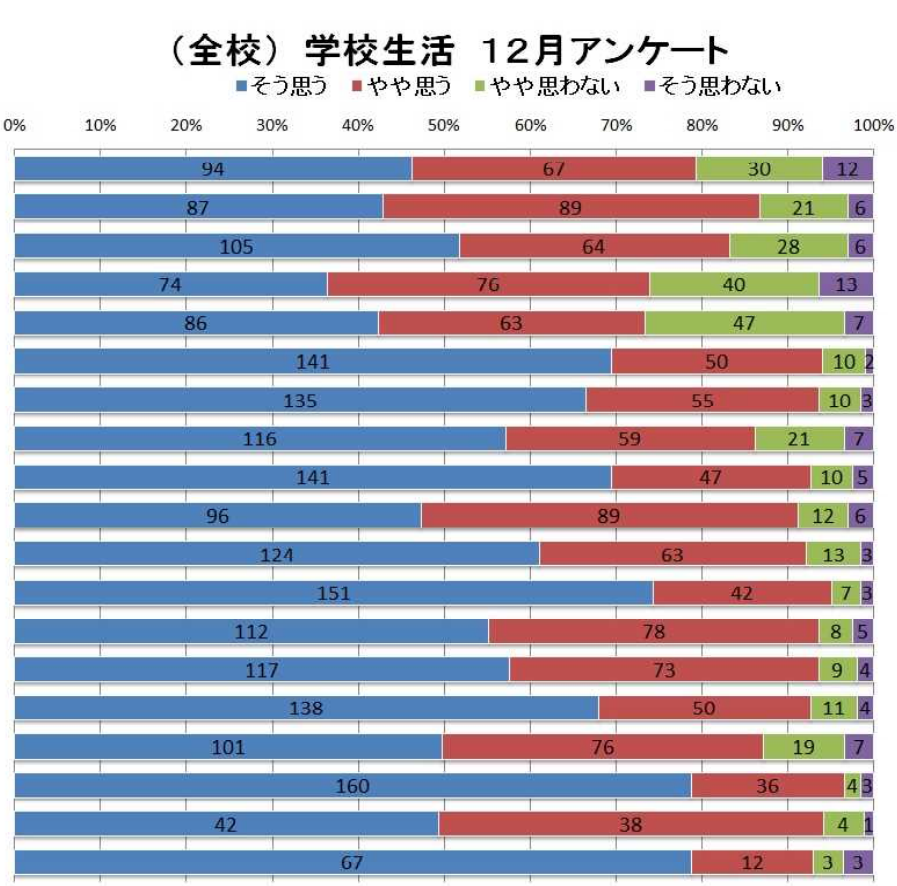
【第64回秋田県児童生徒美術展】

○入賞　１年　※※※※※（平面）
　　４年　※※※※※（平面）
　　８年　※※※※※（平面）
（話題作）８年　※※※※※（立体）

【第46回　秋田県アンサンブルコンテスト】

○管打楽器８重奏　銅賞
８年　※※※※※　※※※※※
　　※※※※※　※※※※※
　　※※※※※
７年　※※※※※　※※※※※
　　※※※※※

第2回（12月）学校生活アンケートの結果について

12月に今年度２回目の学校生活アンケート調査を実施しました。１回目の７月と比較して、「勉強が楽しい」「勉強がよく分かる」「学校が楽しい」など、９項目で平均点数が0.1点上昇しています。その中の「考えを進んで発表する」「わけや理由を発表する」などは、授業改善のポイントですので、今後も強く意識して指導していきたいと思います。

			平均点数
学習	1	勉強が楽しい	3.2
	2	勉強がよくわかる	3.3
	3	勉強がわからないと言える	3.3
	4	自分の考えを進んで発表する	3.0
	5	わけや理由を発表する	3.1
	6	話す人を見て聞く	3.6
	7	グループや全体で話し合う	3.6
	8	家庭学習をがんばっている	3.4
生活	1	学校は楽しい	3.6
	2	相手を思いやる言葉遣いをする	3.4
	3	明るく元気にあいさつする	3.5
	4	係や委員会によく取り組む	3.7
	5	友達のよさを伝え合う	3.5
	6	学級のことを話し合う	3.5
	7	縦割り活動は楽しい	3.6
	8	いじめや冷やかし、からかいがない	3.3
	9	避難訓練でよく考えて行動する	3.7
	10	前中期生の手本となる行動をする	3.4
	11	部活動をがんばった	3.7