



学校報

笑顔と挑戦

井川義務教育学校
第 3 号

校訓 青雲大志

ともに学び、挑み続ける児童生徒の育成

令和6年5月30日

みんなの登校日(6/10(月)~13(木)、15(土)) ご家族のみなさん、地域のみなさん どうぞおいでください!

6月10日(月)の週に、下にある日程で、「みんなの登校日」を設けて、学校をご家庭や地域の皆様に公開いたします。是非、地域の方々にお声をかけていただき、学校にいらして、子どもたちの学習の様子をご覧ください。

なお、13日(木)は、男鹿潟上南秋総合体育大会の激励会を行う予定ですので、ご来校いただき、大会に臨む後期生たちを激励していただければ幸いです。

みんなの登校日

- 6月10日(月)~12日(水) 10:30~12:10 ※3・4校時
- 6月13日(木) 15:15~15:50 ※総合体育大会激励会(体育館)
- 6月15日(土) 前中期のみ 10:30~12:10 ※3・4校時
※後期生は大会参加のため不在

令和6年度PTA役員

5月10日に行われた第1回PTA常任委員会において、今年度の執行部及び各専門部長が次のように決まりました。どうぞよろしく願っています。

役職	氏名
会長	※※※※※ さん
副会長	※※※※※ さん
副会長	※※※※※ さん
副会長	※※※※※ 副校長
会計監査	※※※※※ さん
会計監査	※※※※※ さん
会計監査	※※※※※ さん
幹事	※※※※※ さん
幹事	※※※※※ さん
幹事	※※※※※ さん
専門部	氏名
総務広報部長	※※※※※ さん
保健環境部長	※※※※※ さん
文化研修部長	※※※※※ さん
生活安全部長	※※※※※ さん

運動会、応援ありがとうございました

5月25日(土)に、運動会が行われました。気温が低く、少し寒さを感じたものの、運動会スローガン「努来勝(どっこいしょ)~勝利の熱風巻き起こせ!!~」にあるように、熱い戦いを繰り上げました。

予定より時間が押してしまったことで、昼食を食べていない子どもたちの帰宅時刻が遅くなり過ぎることを危惧し、前期の色別対抗選手リレーが終わったところで、1~4年生を下校させることにしました。最後まで楽しむことができなかった皆様にお詫びいたします。



学習田農業体験活動 (5年)

5月21日に、5年生が学習田での農業体験活動として「田植え」を体験しました。この活動は、勤労の価値を体感し、郷土の産業である稲作を通して、故郷に対する愛着を深めることなどをねらいとして毎年行っているものです。

当日は、風が強かったものの活動時間には陽が差すなど、天気にも恵まれ、滞りなく実施することができました。ただ、裸足で田んぼに入ることは初めての子どもが多く、泥に足を取られて転んでしまう子どもも何人かいました。



教育委員会や農業委員会、(株)ローカルフレッシュなど、多くの方々のご協力をいただいていることに深く感謝いたします。

9年生 台湾修学旅行

5月12日～15日に、9年生が3泊4日の台湾修学旅行に行ってきました。全員が初めて海外に出かけることもあり、出発時には緊張した様子が見られましたが、楽しく4日間を過ごすことができました。

食事やトイレ事情、言葉の問題、交通事情など、心配な点は出発までに事前に学習して準備したことで、体調不良や事故などの大きなトラブルはありませんでした。加えて、台湾はもちろん、韓国や中国などの様々な国の方々と時と場所を共有したことにより、実感を伴ってお国柄の違いなどに気付くこともできたのではないのでしょうか。



海外での体験が、子どもたちの人生にとってより意義のあるものとなるよう、次年度に向けて課題点を改善していきたいと思えます。

第1回学校応援協議会

5月21日に第1回学校応援協議会を実施しました。令和5～6年度の委員は次の10名で、会長は※※※※※さん、副会長は※※※※※さんです。

氏名	役職等
※※※※※さん	民生児童委員協議会会長
※※※※※さん	「いかわさくら」サポートチーム員
※※※※※さん	主任児童委員
※※※※※さん	町内事業者
※※※※※さん	農業委員会会長、土地改良区理事長
※※※※※さん	地域学校協働活動推進員
※※※※※さん	婦人会副会長
※※※※※さん	こどもセンター保護者
※※※※※さん	元スポーツ少年団指導者
※※※※※さん	井川義務教育学校PTA会員

授業参観をしていただいたあと、協議で学校運営基本方針や学校行事等について説明しました。その中で、年度末に評価していただく到達目標と具体的な取組を示し、承諾していただきました。会で示した重点目標と取組（一部）は次のとおりです。

〔重点目標と取組（一部抜粋）〕

- 1 確かな学力の向上
 - 算数・数学科を核とした教科担任制や少人数指導の導入（理解度に対応した少人数指導の充実）
 - 一人一人が学びを深めるICTの活用
- 2 積極的な生徒指導の充実
 - 健全なネット利用等に関わる指導の充実（児童生徒会や家庭と協力したメディアコントロールの取組）
- 3 豊かな心や社会性の育成
 - 体験を通して学ぶ教育活動の充実
 - 共生社会を目指した障害理解の推進
- 4 地域とともにある学校づくり
 - 諸行事や学習活動等における地域交流と人材活用
- 5 教職員の意識改革
 - 教職員の主体的な学校運営への参画
 - 同僚性を生かした校内研究の充実