



学校報

笑顔と挑戦

井川義務教育学校
第 10 号

校訓 青雲大志

ともに学び、挑み続ける児童生徒の育成

令和6年12月25日

令和6年度 保護者アンケートの結果について

保護者の皆様にGoogleフォームで回答をお願いしていた「教育に関する保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました。本校の教育活動及び運営状況に対し、大変貴重なご意見をいただくことができましたので、結果についてお知らせいたします。なお、いただいたご意見は今後の教育活動の改善につなげていきたいと考えております。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【各質問事項の回答率 (%)】

4 : そう思う 3 : まあまあそう思う 2 : あまり思わない 1 思わない ? : わからない

質問項目		4	3	2	1	?
1	教育目標「ともに学び、挑み続ける児童生徒の育成」に向けてよく取り組んでいる。	47.1	50.0	2.9	0.0	4.7
2	保護者や児童生徒の期待や要望、相談によく応えている。	34.3	59.6	5.1	1.0	7.5
3	保護者や地域に児童生徒の活動の様子をよく伝えている。	53.3	44.9	1.9	0.0	0.0
4	保護者なども参加できる行事等の開催によく取り組んでいる。	57.9	38.3	2.8	0.9	0.0
5	1年生から9年生まで一緒に義務教育学校の特色を生かしている。	54.8	41.3	2.9	1.0	2.8
6	「わかる授業」の実現に向けてよく取り組んでいる。	37.0	54.3	8.7	0.0	14.0
7	前中期の教科担任制や複数教員による指導（チーム・ティーチングなど）は効果的である。	55.6	42.2	2.2	0.0	15.9
8	学習習慣（家庭学習、準備、返事、話し方など）についてよく指導している。	29.5	63.2	5.3	2.1	11.2
9	生活習慣（あいさつ、時間厳守、整容など）についてよく指導している。	36.0	57.0	6.0	1.0	6.5
10	健康や安全、防災についてよく指導している。	52.5	44.6	3.0	0.0	5.6
11	いじめがないようによく指導している。	34.9	58.1	5.8	1.2	19.6
12	井川町に関する学習（井川みらい学）を工夫して行っている。	63.6	33.3	3.0	0.0	7.5
13	学校行事（運動会、学校祭など）を工夫して行っている。	40.6	52.8	5.7	0.9	0.9
14	児童生徒会活動や縦割り班活動を工夫して行っている。	59.4	39.6	1.0	0.0	5.6
15	地域の人財や施設を活用するなど地域とよく連携している。	54.9	42.2	2.9	0.0	4.7
16	P T A（授業参観などを含む）は、充実した活動になるように工夫して行っている。	33.7	59.2	7.1	0.0	8.4
17	部活動（練習時間や内容など）は、充実した活動になるように工夫して行っている。	45.7	41.4	11.4	1.4	34.6
18	※中期や後期の複数担任制は効果的である。 【→中期・後期の保護者のみ回答】	67.7	27.7	4.6	0.0	12.2

※回答率は「? : わからない」を除いた回答数を100%として算出している。

【各質問項目について】
 <肯定的(4点・3点)意見の割合(%)>
 ※質問項目については、前ページ参照
 【質問1】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
98.7	95.0	97.1	99.0	97.1

今年度も肯定的意見の割合が高い結果となりました。教育活動の全てを集約させて目指すものが教育目標であり、今後もその具現化に向けて実践を積み重ねていきたいと思えます。

【質問2】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
96.6	92.7	93.5	97.0	93.9

少子化の流れの中で保護者や地域の方々からの学校教育に対する期待は高まっていると感じます。いただいたご要望やご意見を受け止めながら、子どもたちの健やかな成長の育成に向け、必要に応じて改善を図っていききたいと思えます。

【質問3】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
97.4	97.9	92.3	96.1	98.1

本質問は例年以上に高い数値となりました。大きな行事はもちろん、定期・不定期に行われる取組についても、その様子を可能な範囲で皆様にお伝えしていきたいと思えます。

【質問4】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
97.9	92.7	90.6	98.0	96.3

地域とともにある学校を目指す中で、保護者や地域の方々お気軽に足を運んでいただける機会を設定しています。こうした機会に、子どもたちの取組の様子をぜひご覧いただきたいと思えます。

【質問5】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
91.8	94.2	91.9	93.9	96.2

今年度、児童生徒間の交流を深めるために、各種行事や縦割り班活動の一層の充実に取り組んできました。また、行事ごとの目標設定や振り返りの形式を全校で統一するなど、より一体感を高められるよう工夫を重ねています。

【質問6】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
91.6	89.7	91.9	90.1	91.3

どの子にとっても「わかる授業」を目指し、教員同士の学び合いに力を入れて取り組んでいます。各種校内研修や互いの授業を見合うことを通して、日々の授業づくりや授業改善に生かしています。

【質問7】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
95.4	97.6	97.6	96.7	97.8

前中期における教科担任制により、教員の専門性を生かしてより充実した教育を展開できるよう体制を整えています。また、複数教員で授業を行うことにより、児童生徒の実態に合わせたきめ細かな指導や支援が可能になっています。

【質問8】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
89.3	89.1	91.8	91.4	92.6

学習習慣が身に付くまでは、根気強く働き掛けを続ける必要があります。子どもの発達段階に応じた適切な支援について教員間で共通理解を図りながら、時宜を得た指導を心掛けています。

【質問9】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
92.4	91.9	94.2	95.8	93.0

基本的な生活習慣の確立を目指し、全体指導及び個別指導を通して定着を図っています。また、執行部や委員会で積極的に呼び掛けを行うなど、児童生徒が主体となって規律ある生活を送ろうとする気運が高まっています。

【質問10】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
95.0	97.1	97.8	96.9	97.0

健康管理や安全な生活について学級や集会等で指導しているほか、お便り等でも啓発に努めています。また、年間計画に定期的に位置付けて実施している避難訓練の機会を捉え、防災について子ども自身に考えさせる指導を行っています。

【質問11】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
92.3	92.6	94.3	95.5	93.0

本校の「学校いじめ防止基本方針」に則り必要な取組を行っています。日常の情報収集に努め、職員間で共有化を図るなど、未然防止に特に力を入れています。また、気になる点については、機を逃さず迅速に対応するよう努めています。

【質問12】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
97.1	95.5	96.2	97.0	97.0

ふるさと井川町を学びのフィールドとした「井川みらい学」は本校教育の要であり、9年間の系統性をもって取り組んでいます。11月に開催される学習発表会・井川みらい学発表会は、学習の成果を発信するよい機会となっています。

【質問13】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
96.0	90.8	87.2	92.1	93.4

学校行事については、前年度の振り返りを基に見直しと改善を図っています。新しい取組にも挑戦し、よりよい運営となるよう努めていきますので、ご意見がございましたらぜひお寄せください。

【質問14】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
98.6	99.3	95.6	94.8	99.0

児童生徒会が活発に活動を展開しており、子どもたちの主体性が育まれています。また、縦割り班活動は、各期の縦割り班集会、全校の縦割り集会などの活性化が図られ、参加する児童生徒の満足度も高くなっています。

【質問15】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
96.4	96.1	94.6	95.8	97.1

ふれあい学習や井川みらい学などを通して、多くの地域の方々からご協力をいただきながら教育活動を進めています。今後も、地域学校協働活動推進員の方々と連携を図りながら、多様な学びが展開できるよう努めていきたいと思ひます。

【質問16】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
90.6	93.4	94.1	93.9	92.9

P T A 活動については各部の年間計画に基づいて進められています。早朝奉仕作業や12月の研修会、定期的に行われる授業参観などの機会に多くの保護者の皆様に参加していただいております。

【質問17】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
88.8	89.2	94.0	90.1	87.1

今年度は部活動の地域移行に向けて大きな動きがありました。学校の部活動については、一定の条件下でのより効率的な練習が求められています。日頃から熱心にご指導いただいている指導者の皆様への感謝を忘れず、充実した活動になるよう工夫していきたいと思ひます。

【質問18】

R 2	R 3	R 4	R 5	R 6
	96.7	96.6	98.6	95.4

複数担任制は本校の特色ある教育体制の1つであり、複数の教員が子どもに関わることができる環境に大きなメリットを感じています。担当する教員間で互いに協力し合いながら、子どもの成長をしっかりと支えていきたいと思ひます。